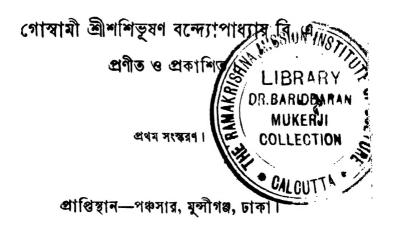
ধৰ্মসূত্ৰ

রাধাতত্ত্ব রাসলীলা

(বক্তুতা)



>०२२ ।

ICL	IBRARY
No	
~ No	
ρ·	
Card	
,	
Card	Mary and all appears described to the second
ickea.	

ঢাকা, নম্নাবাঞ্চার, শ্রীনাথ প্রেসে শ্রীপ্রাণবন্ধভ চক্রবর্তী দারা মুক্তিত।

নিবেদন।

পূর্বাঞ্চলে শিশ্বমণ্ডলে পরিভ্রমণকালে, নানাস্থানে যে বক্তৃতা দান করিয়াছি, তাহার এক অংশ "ভর্বাদ" নামে প্রকাশিত হইয়াছে। অপর অংশ "রাধাতত্ত ও রাসলীলা" নামে এই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল।

"রাধাতত্ব ও রাসলীলা" হিন্দুর দেবতত্বে প্রবেশের স্বেস্থরপ। বৈষ্ণবের দেবতা রাধার নাম সংযোগে এই পুস্তকের নামান্ধন হইয়া থাকিলেওঁ, বস্তুতঃ ইহা সম্প্রদায় নির্কিশেষে হিন্দু সাধারণের জন্ম অভিপ্রেত। তব্বিপাস্থ মহোদয়গণ এই পুস্তুক পাঠে আনন্দ লাভ করিলে শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

পঞ্চসার ১৩২২



(বক্তৃতা)

অন্তকার আলোচ্য বিষয়, "রাধাতত্ত্ব ও রাসলীলা।" আপনারা হয়ত বিষয়ের দাম শ্রাবণেই মনে করিতেছেন, ইহা হিন্দু সাধারণের আলোচনীয় নহে; বঙ্গীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আলোচ্নীয় নহে; বঙ্গীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের আলোচ্নীয় একটী বিশেষ বিষয়মাত্র। বস্তুতঃ বিষয়টী সার্বভোম ও সার্বজনীন। কেহ সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতার নেত্রে ইহার উপর দৃষ্টিপাত করিবেন না। তবে ইহার গুরুত্ব ও মাধুর্য্য, কিছুই উপলব্ধ হইবে না। আপনারা দয়া করিয়া বক্তৃতাটী আদ্যোপাস্ত শ্রবণ করিবেন। তবে আলোচ্য বিষয়ের সার্ব-জনীনতা ধারণা করিতে সমর্থ হইবেন। আপনাদের কোতৃহল উদ্দীপন নিমিত্ত, আরস্তেই বক্তৃতার মুলতক্তের আভাষ দান করিলাম।

জগত, সচ্চিদানন। কৃষ্ণ সং : রাধা চিং ; রাসলীলা, সচ্চিতের বিলাসে উদ্দাম আনন্দধারা। কৃষ্ণ, রাধা, রাস, তিনে সচ্চিদানন্দ। এই ত্রিত্ব ব্রহ্মতত্ত্ব ; এই ত্রিত্ব জগতের মূলতত্ত্ব। জগত, এই ত্রিত্বের প্রতিচ্ছায়া। বক্তৃতার ক্রমিক বিকাশে ইহাপ্রত্যক্ষ গোচর হইবে। *

জগত, সচ্চিদানন্দ। জগত কথাটা কি ? লোকিক ভাষায়, জগত বলিতে পরিদৃশ্যমান জগত; জীব জগত, জড় জগত। লোকলোচনের অন্তরাল কোনও জগত, ইহার অন্তর্গত নহে। তত্ত্বের

^{*} শৈব ও শাক্তগণ, ইচ্ছা করিলে, রুক্ষ, রাধী রাস স্থলে শিব, শক্তি, বিলাস অধ্যাহার করিয়া, নিজ সাম্প্র-দায়িক ভাবে তত্তী বঝিয়া লইতে পারেন।

ভাষায় অন্তরূপ। তত্ত্বের হিসাবে জগত ছই;
সূক্ষা ও স্থুল। সূক্ষা মূল, আদিতত্ত্ব; স্থূল তাহার
অভিব্যক্তি। এসম্বন্ধে "ধর্মসূত্র তত্ত্বাদ" নামক
বক্তৃতায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহার কিয়দংশ
এম্বলে উদ্ধৃত করা হইল।

"সূল জগত যেন একটা প্রকাণ্ড ইমারত।
মৃত্তিকার অভ্যন্তরে ইহার ভিত্তি লুকায়িত। এই
ভিত্তির নাম সূক্ষম জগত। সূক্ষম জগতরূপ ভিত্তির
উপর সূল জগত প্রতিষ্ঠিত। সূল জগত, লৌকিক
লগত, ব্যবহারিক জগত; সূক্ষম জগত, তাত্তিক
জগত, পারমার্থিক জগত। * * * লৌকিক
জগত দেহ, তত্ত্বের জগত প্রাণ। তত্ত্বের তিজে
লৌকিক সঞ্জীবিত, তত্ত্বের সৌন্দর্য্যে স্থানোভিত,
তত্ত্বের আনন্দ রসে প্রমোদিত। লৌকিক জগত
তাত্ত্বিকে প্রতিষ্ঠিত।"

তবে, জগত তুই; সূক্ষা ও সূল। সূক্ষা আন্তর, সূল বাহা; সূক্ষা মূল; সূল প্রকাশ; সূক্ষা ভিত্তি, সূল তত্পরি প্রতিষ্ঠিত অট্টালিকা। সূক্ষা প্রাণ, স্থূল দেহ। আবার, সূক্ষা ও স্থূল, এই বিভেদ লোকিক ভ্রান-সম্ভূত। পারমার্থিক হিসাবে, যাহা স্থূল, তাহাও সূক্ষা। একমাত্র সূক্ষা।

"সর্ববঞ্চ খন্মিদং ব্রহ্মা," ইহা হিন্দুর মূল সূত্র। হিন্দুর তাবত বিশ্বাসের ভিত্তি; হিন্দুর চিস্তা-রাজ্যের সঞ্জীবনী শক্তি। হিন্দুর যাহা কিছু তত্ত্ব সম্পদ্, যাহা কিছু গৌরব, এই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত; এই জ্ঞানের মহাতেজে অনুপ্রাণিত। ইহাই হিন্দুর বিশেষত্র; হিন্দুর হিন্দুর।

বেকা সূক্ষা, চৈতন্ত স্বরূপ। স্থতরাং জগত সূক্ষা, চেত্র । যাহা সূল, তাহাও মূলতঃ সূক্ষা; যাহা জড়, তাহাও অন্তরে চেত্র । সকলি সূক্ষা; সকলি চেত্র। চৈতন্তের স্পন্দনভেদে নাম ভেদ। কেহ সূক্ষা, কেহ সূল; কেহ জীব, কেহ জড়। মূলে সকলি ব্রুকা; সকলি চেত্রন।

বক্তার স্থবিধার জন্ম, সূক্ষা জগত, সূলী জগত, প্রত্যেককে তুই ভাগে বিভক্ত করিব। সূক্ষা জগত, ব্রহ্ম জগত ও দেব জগত; সূল জগত, জীব জগত ও জড় জগত। তবে হইল, জগত চারিটী। ব্রহ্ম জগত, দেব জগত, জীব জগত, জড় জগত।

"ব্রহ্মজগত" কথাটী শুনিয়া কেহ হয়ত হাসিয়া উঠিবেন। বলিবেন, ইহা "বন্ধ্যাপুত্র"বৎ অসম্ভব। "তত্ত্বাদে" বলিয়াছি "স্থৈয়া ব্রহ্ম, চাঞ্চল্যে জগত।" "ব্রহ্মজগত," একাধারে স্থিরচঞ্চল, কিরূপে সম্ভব ? দেবজগত, জীবজগত, জড়জগত, সকলি চৈতন্মের স্পান্দনর চাঞ্চল্যে সমুদ্ভত। ব্রহ্ম চৈতস্তস্বরূপ; চাঞ্চল্য বিরহিত; স্থির। "ব্রহ্মজগত" কথার কিরূপে সঙ্গতি ?

আপত্তি স্বীকার্য্য। তথাপি বক্তৃতার স্থবিধার জন্ম, কথাটী ব্যবহার করিতে বাধ্য। জগতের ধর্মা, ব্যাপকতা; দৈশিক ও সাময়িক ব্যাপকতা। দেব, জীব, জড় জগতে খণ্ড ব্যাপকতা। ব্রক্ষো ব্যাপকতার পূর্ণতা। যাহা ব্যাপক, তাহা জগত। এই অর্থে ব্রেমা, জগত।

ব্রহ্ম, দেব, জীব, জড়, চারিটী জগত। চৈতত্তের স্পান্দনভেদে, নাম ভেদ। স্পান্দনের মাত্রাভেদে, পারম্পরিক উপস্থান। মূলে ব্রহ্ম; ততুপরি দেব; ততুপরি জীব; ততুপরি জড়। এই আপেক্ষিক উপস্থান বিশদরূপে বোধগম্য করিবার জন্ম, একটী দৃফীন্ত গ্রহণ করিব।

একটা সমুদ্র। দিগন্তবিসারী, অতলম্পর্শ। অতিমাত্র সংক্ষ্রন। সলিলরাশি আলোড়িত, বিলোড়িত, আবর্ত্তিত, বিচলিত। উত্তাল তরঙ্গকুল; অবিরত উত্থিত, পতিত। আবার এই বিশাল তরঙ্গরাজির পৃষ্ঠদেশে ক্ষুদ্রকায় বীচিমালা আপন আপন হিল্লোললীলায় নিযুক্ত। স্থোতের আবর্ত্তন, বিবৃত্ত্বন, সরলগতি, বক্রধাবন। ফেনরাশি উদ্ভূত, তিরোহিত; পুনরুদ্ভুত, পুনলুপ্তি।

আপনারা কল্পনাবলে একবার এই সমুদ্রের পৃষ্ঠদেশ হইতে ক্রমনিমজ্জনে অভ্যন্তরে প্রবেশ করুন। পৃষ্ঠদেশে সংক্ষোভ পূর্ণবৈগে বিরাজমান। যত অভ্যন্তরে নিমজ্জন, তত সংক্ষোভের, প্রাবল্য হ্রাস। যত সংক্ষোভের প্রাবল্য হ্রাস, তত অক্ষোভের ক্রমসঞ্চার। পরিণামে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে সংক্ষোভ তিরোহিত; অক্ষোভ বিরাজিত। সংক্ষো-ভের সম্যাজাব; অক্ষোভের পূর্ণ আবির্ভাব। আবার ইহার বহির্দেশেই, অক্ষোভ ক্রটিত; সংক্ষোভ প্রবর্ত্তিত। ক্রমিক প্রবর্ত্তন; সীমারেখা অনির্দেশ্য। অক্ষোভের ক্রমিক তিরোধানে, সংক্ষোভের অনু-ভূতি; সংক্ষোভের ক্রমিক লোপে, অক্ষোভে পরিণতি।

বুঝিয়া লউন, অক্ষুব্ধ অন্তরতম প্রদেশ, ব্রহ্ম; অভ্যন্তরে, সংক্ষোভের মৃত্মন্দ সঞ্চারে, দেববৃন্দ; পৃষ্ঠদেশে পূর্ণ সংক্ষোভে জীব ও জড়।*

জীবজগতে, জড়জগতে, সংক্ষোভের অবাধ বিলাস। দেবজগতে, ব্রহ্মজগতে, সংক্ষোভ সংযত; অক্ষোভ প্রবর্ত্তিত। ব্রহ্মস্বরূপে, পূর্ণ অক্ষোভ বিরাজিত। জড়জগত, জীবজ্বগত, দেবজগত, সকলি ব্রক্ষের সংক্ষোভ বিলাস; সকলি মূলতত্ত্ব

^{*} অক্ষোভ চৈতন্তের স্পন্দনাভাব, স্থৈর্য, ঘনতা; সংক্ষোভ— চৈতন্তের স্পন্দন, চাঞ্চল্য, বিরল্ডা।

ব্রকা হইতে সমুদ্ভূত। কেবল সংক্ষোভ ক্রমের শ্রেণীভেদে নামভেদ কল্লিত। অক্ষুব্ধ ব্রকা, ব্রকা; মূত্র সংক্ষুব্ধ ব্রকা, দেবতা; একাস্ত সংক্ষুব্ধ ব্রকা, জীব ও জড়। একমাত্র ব্রকাই মূলতত্ব। দেবতা, জীব, জড়, সকলি সংক্ষোভ ক্রমে আদিতত্ব ব্রকা হইতে সঞ্জাত।

এস্থলে সংক্ষোভক্রমের একটীমাত্র দিক্
দর্শান হইল। ইহার বিস্তৃত আলোচনা অসম্ভব।
যাহারা ব্রহ্ম সংক্ষোভের অন্তান্ত দিক্ দেখিতে
ইচ্ছা করেন, তাহারা "তত্ত্বাদ" পাঠ করিলে
কতকগুলি ভাব পাইতে পারিবেন। আলোচনায়
পূর্বভা পরিরক্ষার জন্ত, সংক্ষোভ ক্রমের কতিপয়
সূত্র, এস্থলে উল্লেখ করা হইল।

অক্ষোভে ব্রহ্ম, নিরুপাধি সত্তা; সন্ধর্মী, সত্তময়, জ্ঞানময়। * সংক্ষোভ সূচনায়, সংক্ষোভের

^{*} সৎ, সত্ব, জ্ঞান বিভিন্নতত্ত্ব নহে; মূলতত্ত্ব মতের বিভিন্ন দিক্ মাত্র।

মৃত্যনদ সঞ্চারে, ব্রহ্ম সংস্থালে সচিচদাননদ; সহময়স্থলে, সহ রজ স্তমোময়; জ্ঞানময় স্থলে, জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তিময়।* সংক্ষোভের এই গ্রামে দেববুনদের উদ্ভব। সংক্ষোভের আরও প্রবল গ্রামে, সচিচদানন্দ স্থলে চিতের প্রাবল্য; সহরজস্তমঃ

^{*} লৌকিক ভাষায় "ভক্তি" বলিতে, শরণ্যের প্রতি শরণাগতের অন্মরাগ। এই শব্দের তাত্ত্বিক অর্থ "রদ" "আনন্দ," "হৃদয়ের আর্দ্রতা।" হৃদয়ের আর্দ্রতা হইতে গৌণ এক অর্থ, ''ছদয়ের প্রবণতা।'' এই প্রবণতা আবার দ্বিধি; শরণ্যের প্রতি শর্ণাগতের এবং শর্ণাগতের প্রতি শরণ্যের। তত্ত্বের হিসাবে এই উভয় বিধ প্রবণ্তা, ভক্তি শব্দ বাচা। এই বক্তৃতায় অনেক স্থলে, ভক্তি শব্দ, উহার তাত্ত্বিক অর্থ "আনন্দ" বুঝাইতে, ব্যবহার হইবে। কারণ "আমানদ" যেমন "সচ্চিদানন্দ" এই পদ সমুচ্চয়ে "পচিতে"র অমুবর্তনে নির্দিষ্ট, "ভক্তি" তেমন "জ্ঞানকর্ম্ম-ভক্তি" সমাহারে "জ্ঞানকর্ম্মে"র পরবর্তী পদে ব্যবহৃত। সচ্চিদানন্দের প্রতিরূপ জ্ঞানকর্ম্মভক্তি। আন-ন্দের প্রতিরূপ ভক্তি। "ভক্তি" শব্দ "আনন্দ"বোধক।

স্থলে রজোগুণের বিরৃদ্ধি; জ্ঞানকর্মাভক্তি স্থলে কর্মোর বাহুল্য। চিৎ প্রাবল্যে, রজোবিলাসে, কর্মাবাহুল্যে, জীব ও জড়। বিবর্ত্ত ক্রেমের এক পন্থায় জীব; অপর পন্থায় জড়।

অক্ষোভ ও সংক্ষোভ তুইটী কথা। ইহাদের
প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হওয়া আবশ্যক। "তত্ত্ববাদে"
বলিয়াছি, "স্প্তির ইচ্ছা সংক্ষোভ; স্প্তির পূর্বের
স্বারূপ্যাবস্থা অক্ষোভ।" স্প্তির পূর্ব্বাবস্থা যদি
স্বারূপ্যাবস্থা, তবে স্ফোবস্থা অবশ্য বৈরূপ্যাবস্থা।
ইহা সত্য; এবং একটী বিশাল সত্য। স্প্তির
পূর্ব্বাবস্থা স্বারূপ্য; স্ফোবস্থা বৈরূপ্য। স্বারূপ্য,
অক্ষোভ; বৈরূপ্য, সংক্ষোভ। স্প্তির পূর্বের ব্রহ্ম,
ব্রহ্ম; স্ফোবস্থায় ব্রহ্ম, দেব জীব জড়।*

^{*} পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, জগত চারিটী; ব্রহ্ম, দেব,
জীব, জড়। তন্মধ্যে ব্রহ্মজগত স্বীকার কেবল বক্তৃতার
অন্ধরোধে। তবে জগত ভিনটী; দেব, জীব, জড়।
লৌকিক ভাষায় জগত বলিতে পরিদৃগুমান জগত;
জীব জগত, জড় জগত। দেব জগত ইহার বহিভূতি।

ভাল, সৃষ্টি বিষয়টা কি ? লোকিক জগতে দেখি, চুইটা কারণের সমবায়ে সৃষ্টি। একটা উপাদান; একটা নিমিত্ত। ঘট গঠন; উপাদান মৃত্তিকা, নিমিত্ত কুন্তুকার। কুণ্ডল নির্মাণ; উপাদান স্থবর্গ, নিমিত্ত স্থাকার। জগত সৃষ্টি ইহার অনুযায়ী নহে। এই সৃষ্টিতে উপাদান ও নিমিত্ত অভিন্ন। যিনি উপাদান, তিনি নিমিত্ত; যিনি নিমিত্ত, তিনি উপাদান। আদিতে, সৃষ্টির পূর্বের, একমাত্র ব্রহ্ম। তিনিই সৃষ্টির নিমিত্ত; তিনিই সৃষ্টির উপাদান। স্বয়ং ব্রহ্ম জগত রূপে প্রকট; দেব, জীব, জড় রূপে প্রকট। ব্রক্ষের প্রকটভা সৃষ্টি।

তর্বালোচনায় দেবজগত, জীবজগত, জড়জগত, সকলি
এক ভূমিকায় অবস্থিত; সকলি ব্রহ্ম হইতে প্রস্ত্ত;
ব্রহ্মের সংক্ষোভে উদ্ভূত। এই বক্তৃতায় অনেক স্থলে
জগত বলিতে, দেব, জীব, জড়, এই ত্রিজগত বুঝিতে
হইবে; কোন স্থলে বা জীব, জড়, এই জগতদ্বয়
বুঝাইবে। স্থল বিবেচনায় অভিপ্রায় বুঝিয়া অর্থ নির্ণয়
করিতে হইবে।

ব্রক্ষের প্রকটতা স্ষ্টি। স্থানির পূর্বের ব্রহ্ম অপ্রকট। থাকিয়াও নাই; আবার না হইয়াও বিদ্যমান। কথাটা বুঝাইতে চেফী করিব।

বিভেদে অস্তিত্ব; অভেদে নাস্তিত্ব। ইহা দর্শনের একটা সূত্র ; জগতে দেখি, শ্বেড, লোহিত, নীল, পাটল, বহু বিভিন্ন রঙ্গ বিদ্যুমান। এই বহুত্বে, এই বিভেদে, শ্বেতাদি রঙ্গের পরিজ্ঞান: বর্ণ নামে একটা জিনিষের অনুভূতি। ভাবুন, জগতে লোহিত, নীল, পাটলাদি রঙ্গের অস্তিত্ব নাই। একমাত্র শ্বেত। নয়ন নিমীলনে বা নিশাগমে, অন্ধকার অনাগত; রজতশুভ সলিলে বিশ্বদংসার নিয়ত পরিস্নাত। এখানে লোহিতাদি রঙ্গের অস্তিত্বাভাব। বিভেদের লোপ: অভেদের আবির্ভাব। বিভেদের বিলোপে, অভেদের আবির্ভাবে, শেতের অনমুভব। বর্ণের অস্তিহ (लाभ।

সাবার এই শুভ্রমাত বিশে লোহিতের আবি-ভাব কল্পনা করুন। তুইটী রঙ্গ; শেড, লোহিত। অভেদের অন্তর্দ্ধান ; বিভেদের আবির্ভাব। লোহি-তের বিভেদে, শেতের অস্তিত্ব ; শেতের বিভেদে, লোহিতের অনুভূতি। বর্ণের অস্তিত্ব সঞ্চার।

তবে অভেদে নাস্তিত্ব; বিভেদে অস্তিব।
আভেদে অপ্রকট; বিভেদে প্রকট। স্প্রির পূর্বের
পূর্ণ অক্ষোভ; পূর্ণ অভেদ। এক মাত্র ব্রহ্ম;
বিতীয়ো নাস্তি। ব্রহ্ম অপ্রকট। থাকিয়াও নাই;
আবার না হইয়াও বিত্তমান। সংক্ষোভ আসিল;
স্প্রি হইল; বিভেদের অনস্ত স্রোত ছুটিল। দেবজগত, জীবজগত, জড়জগত ফুটিল; ব্রহ্ম প্রকট।
একমাত্র ব্রহ্ম স্থলে, ব্রহ্ম, দেব, জীব, জড়। পরস্পুর
পরস্পরের বিভেদে প্রকাশমান, স্থা স্থাতিকাশে শোভ্যান।

দেখিলেন, ত্রন্মের প্রকটন্তায় স্থান্ট; স্থিতে ব্রন্মের প্রকটনা। প্রকটনার একগ্রামে দেবতা; অপরগ্রামে জীব ও জড়। সংক্ষুদ্ধ প্রকটীভূত ব্রন্ম, দেবতা; সংক্ষুদ্ধ প্রকটীভূত ব্রন্ম, জীব ও জড়। সংক্ষোভের মাত্রাভেদ, এই মাত্র বৈষম্য। সংক্ষুদ্ধ প্রকটীভূত ব্রহ্ম, দেবতা। দেবতা ব্রহ্মময়; ব্রহ্ম দেবরূপ। আমরা এই ভূমিকায় আর্ঢ় হইয়া একবার হিন্দুর দেব জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করি।

হিন্দুর দেবতা, সকলি রুগা। শিব, পার্ববতী; বিষ্ণু, লক্ষ্মী; ব্রক্ষা, সাবিত্রী; কৃষ্ণু, রাধা। একটা পুরুষ, একটা নারী। লৌকিক ধারণা, ইহারা গৃহধর্মাবদ্দ দম্পতী। পুংদেবতা গৃহস্বামী, কর্ত্তা; নারীদেবতা গেহিনী, কর্ত্রী। পরস্পার সালিধ্যানারী। দেবী দেবের পরিচর্য্যাপরায়ণা; আনন্দের অংশৃভাগিনী। লক্ষ্মী বিষ্ণুর, পার্বত্রী শিবের, জ্ঞানাবন্দের সহচরী; রাধাসহ কৃষ্ণের উদ্দাম আনন্দবিশাস।

দেবতা ব্রহ্মময়; ব্রহ্ম দেবরূপ। ব্রহ্মত ক্লীব: "তং" পদ বাচ্য। দেবতা ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া, কেমনে পুরুষ নারীভেদে বিভিন্ন হইলেন?

ব্রহ্ম বলিতে, ব্রহ্ম অপ্রকট। তাহাতে না আছে পুংস্থের প্রকাশ; না আছে স্ত্রীত্বের বিকাশ। ভাই তিনি না পুমান্; না স্ত্রী। ক্লীব বিলয়া কল্লিভ। যেমন দেবরূপ ধরিলেন, তেমন প্রকটতা আসিল; ক্লীবত্ব ঘুচিল; পুংস্থ প্রকাশিত, স্ত্রীত্ব বিকশিত হইল। পুংদেবতা, নারীদেবতা রূপে প্রকটিত হইলেন।

মনীধীগণ ব্রন্ধের এই প্রকটতত্ত্বে অন্তরে কতিপয় সূক্ষা তত্ত্ব উপলব্ধি করেন। তাহা আলোচ্য। কিন্তু এই আলোচনার পূর্বে ভূমিকা স্বরূপে কিছু বলা প্রয়োজন। অগ্রে তাহার অবতারণা করিব।

"তরবাদে" বলিয়াছি, যতক্ষণ মন, তত্ক্ষণ জগত ; ততক্ষণ শুধুই জগত। জগতের বিশালপট মনটীকে জুড়িয়া বিরাজিত। হু হু মন ; হু চিত্র পরিবর্ত্তন। চিত্রের অনন্য ভাত । মনের ক্ষেত্র নিয়ত তিত্রভোতে পরিপ্লুত।

যোগ, ধ্যান, জপ, স্তব, স্মারণ , কীর্ত্তন, সাকার উপাসনা, নিরাকার চিন্তা; বাহাই করুন, ফল ক্ষণিক; আকাশে বিজুলী স্ফুরণের, স্থায় ক্ষণিক। একবার চমকাইয়া, একবার জগতের পটখানি ক্লেনেকের জন্ম ঝলসাইয়া, অমনি বিলুপ্ত। পরক্ষণে যেই জগত, সেই জগত। পূর্ববিৎ প্রকাশমান। মানসক্ষেত্র আদিগন্ত ব্যাপিয়া দীপ্যমান। যেমন ইহ; তেমন পরত্র। যতক্ষণ মন; ততক্ষণ জগত; ততক্ষণ শুধুই জগত।

মনস্তম্ভন, মানবের লক্ষ্য। মনস্তম্ভনে, জগত স্তম্ভন। মনস্তম্ভনে আত্মপ্রকাশ; জগতস্তম্ভনে ব্রহ্ম প্রকাশ। আত্মা, ব্রহ্ম; ব্রহ্ম, আত্মা।

মনের প্রকৃতি দিবিধ। এক জড়; অপর অজড়। জড়াংশে মন, প্রাণ; অজড়াংশে মন, চৈতত্ত্বরূপ, চিৎ। দিবিধ প্রকৃতিভেদে মনস্তম্ভনের স্মা দিবিধ। এক প্রাণ নিরোধ; অপর চিৎসামা। প্রাণ নির্মান, যোগমার্গ। চিৎসামা অবাস্তর প্রাণ নির্মান, থ্যাগমার্গ। চিৎসামা অবাস্তর ভেদে ত্রিবিধ পন্তায় পর্য্যবসিত। জ্ঞানমার্গ কর্মা-মার্গ, ভিড্কিমার্গ।

প্রাণ নিরোধ, যোগমার্গ। যোগের অবলম্বন, প্রাণ। প্রাণায় শৃম, যোগ। প্রাণায়াম, প্রাণাপান বায়ুর গতি নিরোধ। প্রাণ জড়। তবে, যোগের ক্ষেত্র জড়। যোগের লক্ষ্য জড়; প্রক্রিয়া জড়; পরিভাষ। জড়। কুগুলিনী শক্তি গুহুদেশে মূলাধার চক্রে নিদ্রিতা; তাহার প্রবোধন ক্রমে স্বম্বাপথে শিরোদেশে সহস্রারে উন্নয়ন, তথায় স্থিরীকরণ, যোগের লক্ষ্য। প্রাণায়াম--পুরক, কুস্তক, রেচক; বিবিধ আসন; নানা মুদ্রা; একস্প্রকার বহু দৈহিক ক্রিয়া. যোগের অবলম্বন। যখন লক্ষ্য জড়, প্রক্রিয়া জড়, তখন পরিভাষা সর্ববাংশে জড়। কুগুলিনী ভুজঙ্গী মূলাধারে নিদ্রিতা, নিদ্রিতার প্রবোধন, স্থম্মাপথে উন্নয়ন, শিরোদেশে সহস্রারে স্থিরীকরণ, প্রাণবায়ুর নিয়মন. আসন, মুদ্রা, ইত্যাদি যাবতীয় পরিভাষা জড়মূলক, জড় লক্ষ্যক।

তবে কি যোগ আছস্ত একটা জড় ব্যাপার ? একমাত্র দেহের বিষয় ? আখড়ার কছরত ? দেছের কান্তি, শরীরের শক্তি, মন্তিক্ষের উপচয়, চক্ষুর জ্যোতি, কণ্ঠস্বরের মিষ্টতা, শরীরের নৈরুজ্য,

আয়ুকালের দীর্ঘতা. ইহাই কি কেবল যোগের লক্ষ্য ? যাহারা যোগক্ষেত্রের বাহিরে অবস্থিত, ভাহাদের অনেকের ধারণা এইরূপ। যাহারা এই ক্ষেত্রে স্বল্পথিষ্টি, তাহারাও অনেকে এই ধারণাবর্ত্তী বটেন। বস্তুতঃ যোগসিদ্ধি ব্রহ্মসিদ্ধি; যোগসিদ্ধি দেবসিদ্ধি: যোগসিদ্ধি আত্মসিদ্ধি। যোগপথ ব্রহ্মপথ; যোগপথ দেবপথ; যোগপথ আত্মপথ। আপাত জড়াবলম্বী, জড়ের ভাষা এয়ী, জড়লক্ষ্যক হইলেও, যোগ চৈতন্যময়; চৈতন্য উহার আলম্বন, চৈতত্মময়ী উহার ভাষা, চৈতক্ত উহার দক্ষা। সূক্ষ চৈতত্তময় ব্যাপার, স্থুল (मरहत विषरत अनुजृ ; जून (मरहत जायात्र পরিবাক্ত।

মনস্তম্ভনের দ্বিতীয়পন্থা চিৎসাম্য। বলিয়াছি, ইহা অবাস্তরভেদে ত্রিবিধ; জ্ঞান মার্গ, কর্ম্ম মার্গ, ভক্তি মার্গ। "তত্ত্বাদে" বলা হইয়াছে কর্ম্ম ও ভক্তি সংক্ষোভক্রমে জ্ঞান হইতে উদ্ভুত; আবার সক্ষোচে জ্ঞানে লীন। সংক্ষোভে একত্বে ত্রিত্ব; মূলে ত্রিকে একত্ব। আমি কথার বাহুল্য পরিহার জ্বন্য, জ্ঞানমার্গ, কর্মমার্গ, ভক্তিমার্গ এই ত্রিবিধ মার্গকে একমাত্র জ্ঞানমার্গ বলিয়া ধরিয়া লইলাম। আপনারা "জ্ঞানমার্গ" বা "জ্ঞান" বলিতে এই ত্রিবিধমার্গ বুঝিয়া লইবেন।

চিৎসাম্য, চিতের সমতাবিধান। মনের চেতনাংশ অবলম্বনে এই পন্থার ক্রিয়া। ইহার ক্ষেত্র চৈতন্তময়। ইহার লক্ষ্য চেতন; ইহার প্রক্রিয়া চেতনাময়ী; ইহার পরিভাষা চৈতন্তময়। জ্ঞান, ব্রহ্মবাধা, দেব-বোধ, আত্মবোধ; ব্রহ্মতন্তের, দেবতন্তের, আত্মতন্তের জাগরণ। কর্ম্ম, কর্ম্মাত্মিকা বুদ্ধি; জ্ঞানের নামান্তর। ভক্তি, জ্ঞাননিঃস্ত রস; কর্মক্ষেত্রে প্রবাহিত; বর্দ্ধিত কলেবরে পুনঃ জ্ঞানহ্রদে নিপ্তিত। জ্ঞান, কর্ম্ম, ভক্তি, ইহারা সকলি জ্ঞান; সকলি চেতন; সকলি চৈতন্ত্যময়।

ভবে হইল, মন জড় ও অজড়। মনস্তম্ভনের পন্থা, একটা জড়; অপেরটা অজড়, চেতন। জড় পন্থা যোগ; চেতন পন্থা জ্ঞান। জীব হইতে ব্রহ্ম, অন্তর স্থানীর্ঘ। গোমুখী হইতে সাগর, তদপেক্ষা দীর্ঘ। অনস্ত পথ। পথে তুইটী সোতস্বতী; সমান্তরে বহমান; যেন অলকানন্দা ও ভাগীরখী। একটী জড়; একটী চেতন। একটী যোগ; অন্তটী জ্ঞান। বহুদূর স্বতন্ত্র। কখনো ব্যবধান বর্দ্ধিত; কখনো সন্ধিক্ষট। পরিশেষে উভয়ে মিলিত। অলকানন্দা আহ্বীজলে বিলীন। যোগ, জ্ঞানে পর্যাবসিত। জড়, চেতনে পরিণত। এই মিলিত স্রোত, এই চৈতন্ত্রময় জ্ঞান, আত্মবোধ জাগাইয়া, দেব-বোধ ফুটাইয়া, অবশেষে ব্রহ্মসাগরে নিপ্তিত।

বলিয়াছি, স্রোতস্বতী তুইটা বহুদূর স্বতন্ত্র।
এতদূর স্বতন্ত্র যে, সাধারণ মানবদিগের পক্ষে
এতত্ত্ত্ত্রের মেলন স্থান, ঐ পুণ্যময় প্রয়াগ,
অদৃশ্য। তাহাদের নিকট পথদ্বয় চিরপৃথক।
তাহাদের হিসাবে সিদ্ধির পন্থা তুই বিভিন্ন।
এক যোগ, জড়; অপর জ্ঞান, চেতন। তাহাদের
কেহ বা জড়পন্থী; কেহ বা চেতনপন্থী। জড়পন্থী

সমাজে যোগী বলিয়া পরিচিত; চেতনপন্থী জ্ঞানী বলিয়া অভিহিত।

যোগী ও জ্ঞানী, ইহাদের মধ্যে অনেক দিন হইতে একটা বিরোধ রহিয়াছে। যোগী বলেন, প্রত্যক্ষানুভূতি একমাত্র যোগসাধ্য; জ্ঞানপন্থায় উহা সাধনাতীত; জ্ঞানী যোগলব্ধ তত্ব আয়ত করিয়া, নিজ প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে করেন; যোগের প্রত্যক্ষীভূত তত্ব নিজ চৈত্তোভ্ছল ভাষায় প্রকাশ করেন। জ্ঞানী বলেন, প্রত্যক্ষানুভূতি একমাত্র জ্ঞান সাধ্য; যোগপন্থায় উহা সাধনাতীত; যোগী জ্ঞানলব্ধ তত্ব আয়ত্ত করিয়া নিজ প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে করেন; জ্ঞানের প্রত্যক্ষীভূত তত্ব নিজ জড়বাশ্রয়ী ভাষায় প্রকাশ করেন।

আমি এ বিরোধের বিচারে প্রবেশ করিব না।
আপনারা ইহা ধরিয়া রাখুন, যোগ ও জ্ঞান,
নিম্মগ্রামে পরস্পর নিরপেক্ষী; উর্দ্ধগ্রামে
একীভূত। নিম্মগ্রামে যখুন উভয়ে স্বতন্ত্র, তখন
উভয়ের অনুভূতি সম; ন্যুনাধিক্য বিরুহিতু । যাহা

যোগপথে দৃষ্ট, তাহা জ্ঞানপথে লক্ষিত; যাহা জ্ঞানপথে লব্ধ, তাহা যোগপথে প্রাপ্ত। যাহা যোগসিদ্ধ, তাহা জ্ঞানসিদ্ধ; যাহা জ্ঞানসিদ্ধ, তাহা যোগসিদ্ধ। কেবল পন্থাভেদে রূপভেদ; পন্থা-ভেদে নামভেদ।

যোগী বলেন, কুগুলিনী শক্তি শিরংস্থিত সহস্রারে পরমাত্মার সহিত সঙ্গমাসক্তা। তাহা হইতে অমৃতমর তেজোধারা বিগলিত। এই অমৃতে জগতের প্রতিষ্ঠা; এই অমৃত জগতের প্রাণ; এই অমৃতবিনা জগতের তিরোধান।*

জ্ঞানী বলেন, জ্ঞান সহ কর্ম্মের নিয়ত সঙ্গতি। তাহা হইতে আনন্দময় রসধারা বিগলিত। এই আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা; এই আনন্দ জগতের প্রাণ; এই আনন্দবিনা জগতের তিরোধান।

^{*} ক্ওলিনী শক্তি সকল চক্রে সমকালে বিভামানা। অক্ত সকল চক্রে নিজিতা; কেবল সহস্রারে নিত্য জাগ্রতা। সাধক যথন সহস্রারে ক্ওলিনীকে জাগ্রতা উপলব্ধি করেন, তথন ক্ওলিনী সর্বব্যে উদ্বাহয়েন।

যাহা থোগে অনুভূত, তাহা জ্ঞানে পরিলক্ষিত। কেবল প্রণালী ভেদে কথার ভেদ। পরমাত্মা, জ্ঞান; কুলকুগুলিনী, চিৎ কর্ম্ম; অমৃত, আনন্দ।

আমি যোগাভ্যাসী নহি। যোগের ভাষায় এই তত্ত্বের আলোচনায় অসমর্থ। জ্ঞানের ভাষায় তত্ত্বটী যথাশক্তি বুঝাইতে চেফ্টা করিব।

জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি। ইহার প্রতিরূপ সত্বরজ্ঞসংঃ ; मिकिमानना छान, मञ्जास: कर्मा, त्रजः, हिए; ভক্তি, তমঃ, আনন্দ। জ্ঞানকর্ম্মভক্তি, সম্বরজস্তমঃ, সচ্চিদানন্দ; এই তিনটী ত্রিমূর্ত্তি। জগত ত্রিমূর্ত্তির বিলাসশীলা। জড়জগত, জীবজগত, দেবজগতু; ত্রিমৃর্ত্তির বিলাসে জগত্রয়ের প্রতিষ্ঠা। ভাষাব্যব-হারে, জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি, জড়জগত, জীবজগতে নির্দ্দিষ্ট; সত্বরজস্তমঃ, লৌকিক জগত ও দেব-জগতে প্রযুজ্য; সচ্চিদানন্দ, দেবজগতে নিবন্ধ। একই তত্ত্ব, একই বিলাস। জ্ঞানকর্মাভক্তি, সত্বরজস্তমঃ. সচ্চিদানন্দ। নামভেদে জগল্রয়ে ব্যবহার। লৌকিক জগত, আমাদের প্রত্যক্ষ;

জ্ঞানকর্মাভক্তি সহ আমাদের নিত্য সাহচর্য্য।
আমি লৌকিক জগত অবলম্বনে, জ্ঞানকর্মাভক্তি
ক্ষেত্রে, আমার উদ্দেশ্য প্রতিপন্ন করিব। পরে
লৌকিক জগত হইতে দেবজগতে, জ্ঞানকর্মাভক্তি
হইতে সত্তরজস্তমে, সচিচদানন্দে, উপনীত হইব।

জ্ঞানসঙ্গত কর্মা, আনন্দ; জ্ঞানসহকৃত কর্মা, আনন্দময়। বিষয়টী প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

বলিয়াছি, চিৎপ্রাবলো, রজোবিলাসে, কর্মবাহুলো, জীব ও জগত। জগতে চিতের প্রাবলা,
রজের বিলাস, কর্মের বহুলতা। যেদিকে নিরীক্ষণ
ক্রি, কেবল কর্মা; কর্মের উত্তাল তরঙ্গ। জীব
জগত কর্মময়; জড়গজতে কর্মের প্রভঞ্জন।
একটী গাঁথা আছে—

সঞ্জে সমীর সদা, উচ্ছ্রেস জলধি, মার্তিণ্ড বর্ষে কর, ভ্রমে গ্রহ নিরস্তর,

জগতে এ কর্ম্ম ঝড়, বিধাতার বিধি। ক্ষিত্যাদি পঞ্চমহাভূঙে নিয়ত কর্ম্মপর। একে অপরের প্রতি ধাবমান। ইহাদের সংঘর্ষে জগতের উদ্ভব, সংঘর্ষে জগতের স্থিতি, সংঘর্ষে জগতের বিলয়। এক মূর্ত্তির বিলয়ে অন্তমূর্ত্তির উদ্ভব। উদ্ভবে বিলয়; বিলয়ে উদ্ভব। বিলয় উদ্ভবে, উদ্ভব বিলয়ে, জগতের স্থিতি। কর্মের অনন্ত হিল্লোল।

থেমন জড়জগত; তেমন জীবজগত। কর্ম্মপ্রোত নিয়ত প্রবহমান। ইতরজীব কর্ম্মপর; সংস্কার-বশে নিয়ত কর্ম্মশীল। মানবসমাজ, কর্ম্মতরক্স সস্কুল বিশাল এক বারিধি। কর্ম্মের হিল্লোলে অবিরত আলোড়িত, বিলোড়িত।

সমাজদেহের শিরোদেশ হইতে পাদ্দেশ, সর্বত্র কর্ম্মের বিশাল চাঞ্চলা। কি সর্বসম্পদের অধীশর স্বয়ং মহীপতি, কি প্রভৃত ধনসম্পন্ন সম্ভ্রান্ত সামন্তবর্গ, কি সঞ্চয়বিহীন বুদ্ধিমাত্রোপজীব্য মধ্যবিত্ত, কি বুভুক্ষাতাড়িত সাধারণ প্রকৃতিপুঞ্জ, সকলি কর্ম্মের প্রেরণায় ইতস্ততঃ ধাবমান। যাহারা আপাত অকর্ম্মণ্য বা কর্মাকুঠ, তাহারাও কর্ম্মহীন নহে। তাহাদেরও কর্ম্মনিরতি পরিদৃষ্ট। অকর্ম্মণ্য ক্ষীণকর্মা; কর্মাকুঠ, দূরলক্ষ্যানুসন্ধায়ী কর্ম্মে পরাজ্মখ।

সমাজ কর্মায় । কর্মে শ্রেম; শ্রমে ক্লেশ।
তথাপি কর্মশীল। মস্তকের স্বেদবিন্দু পদে নিপতিত;
তবু কর্মপ্রবাহ অবিরত প্রধাবিত। যিনি উর্দ্ধতন
পরিদ্রফীর দৃষ্টিপথে কর্মারত, তাহার যেমন স্কুচারু
অনুষ্ঠানে ব্যাকুলতা; যিনি আত্মদৃষ্টির অধীনে কর্মান্
মুরক্ত, ভাহারও তেমন প্রকৃষ্ট পরিসাধনে ব্যগ্রতা।
শ্রমে, অশ্রম; ক্লেশে, অক্লেশ। কেবল কর্মা, কর্মা।

দেখিলেন, কর্মশ্রেম অশ্রম; কর্মক্রেশ অক্রেশ।
তবে প্রশ্ন, কেন শ্রমে অশ্রমজ্ঞান ? কেন হঃথে
অতঃখবুদ্ধি ? ইহা কোন্ কুহকিনী শক্তি ?

উত্তর তুইটী। পাশ্চাত্য জ্বাতি বলেন, কর্ত্তব্য-বুদ্দি; হিন্দুবলেন আনন্দ। পাশ্চাত্যগণের উত্তর, কর্ত্তব্যবোধে কর্ম্ম নিরতি; হিন্দুর উত্তর, আনন্দ হিল্লোলে কর্ম্মের অভিব্যক্তি।

স্রম্ভাও স্থান্তি, বিধাতাও বিধান, বিষয়ে পাশ্চাতা গণের যে ধারণা, তাহাতে 'কর্ত্তব্যবোধে কর্ম্মনিরতি' এই উত্তর তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক। পাশ্চাত্যের চক্ষে জগৎস্রফা ও জগত স্বতন্ত্র। স্রফা ঈশ্বর; জগত তাহার স্ফ বস্তু। স্প্তিপরিরক্ষার জন্ম বিধাতাকর্তৃক কতকগুলি বিধান নির্দ্দিষ্ট। ঐ বিধানামুযায়ী জড় ও জীবের কর্ত্তব্য অবধারিত। কর্ত্ব্যবোধে জড় ও জীব নির্দ্দিষ্ট পথে কর্ম্মরত। জনৈক ইংরেজ কবি তাহার কর্ত্ব্যুগীতি * শীর্ষক কবিতায়, এই ভাবটী স্থন্দর পরিক্ষুট করিয়াছেন।

স্থি সম্বন্ধে হিন্দুর ধারণা অন্যরূপ। হিন্দুবলেন, স্থি ও স্রয়টা অভিন্ন। স্বয়ং ব্রহ্মা, জগতরূপে প্রকট। জগত ব্রহ্মসঙ্কল্ল; জাগতিক বিধারা, সঙ্কল্লের শৃষ্ণালা।

বলিয়াছি, অপ্রকট ব্রহ্ম, ব্রহ্ম; প্রকট ব্রহ্ম, জগত। আবার অপ্রকট ব্রহ্ম, ব্রহ্ম; প্রকট ব্রহ্ম, সচ্চিদানন্দ। তবে জগত, সচ্চিদানন্দ। জগত, সচ্চি-দানন্দ; ইহা একটী মহান্ সত্য। আপনারা এই মহান্ সত্য ধারণা করিছত চেফী করুন।

^{*} Wordsworth's Ode To Duty.

দেখিয়াছেন, সৎ, সত্ব, জ্ঞান; চিৎ, রজঃ, কর্মা; আনন্দ, তমঃ, ভক্তি। সচ্চিদানন্দ, সত্ব-রজস্তমঃ, জ্ঞান কর্মা ভক্তি। জগত, সচ্চিদানন্দ। তবে জগত, সত্বরজস্তমঃ; জ্ঞানকর্মাভক্তি। জগত, জ্ঞানকর্মাভক্তি; জ্ঞানকর্মাভান্তি; স্থানকর্মাভান্তি; প্রানকর্মাভান্তি; প্রানকর্মাভান্তি; প্রানকর্মাভান্তি;

আপনারা শুনিয়াছেন, জগত ত্রিভাপদ্ধ। আধ্যাত্মিক, আধিতের্গতিক, আধিদৈবিক, তিনটী তাপে নিয়ত দহ্মান। এমন কেহ নাই, যে পুড়িয়া ছাড়খাড় নহে। এস্থলে দেখা যায়, জগত আনন্দময়। একেমন প্রহেলিকা প্রহেলিকা নয়। তত্ত্বের হিসাবে জগত আনন্দময়; আনন্দের সাগর। আনন্দের হিলোলে জগতের অভিব্যক্তি। কিন্তু অবিভার প্রভাবে, অজ্ঞানের শোষণে আন-ন্দের ধারা বালুকায় বিশুষ্ক। উত্তপ্ত বালুকা-রাশি, ধূধূ পরিব্যাপ্ত। তত্ত্বে দৃষ্ঠিতে নিরীক্ষণ করুন, সন্তাপ বিদূরিতে; আনন্দের শীতল সলিল প্রবাহিত।

• काताशास्त्र वन्ती। त्राज्ञभागस्य टेज्यस्य বলীবর্দের কর্ম্মে নিযুক্ত। একে অতিশয় কৃচ্ছু; তাহাতে পরকীয় শাসন। বন্দী কি বিমুখ হইয়া নিশ্চলপদে দণ্ডায়মান ? তাহা ত নয়। সে তালে তালে পা ফেলিয়া, আনন্দতরঙ্গে দেহ দোলা-ইয়া, তৈলযন্ত্রের ভার বহিয়া, চক্রাকারে ঘূর্ণায়মান। সত্য, তাহার অস্তর কারাবাসজনিত সন্তাপে বিদগ্ধ। কিন্তু সম্ভাপের অভ্যন্তরে আনন্দের অন্তঃ-স্রোত প্রবাহিত। এই আনন্দে তাহার স্থিতি; এই আনন্দ তাহার জীবন; এই আনন্দ বিনা তাহার পতন। এই আনন্দের উৎক্ষেপণী শক্তিবলে, সে গুরুশাসনভার-পীড়িত হইয়াঁও উদ্পত্তশিরে দণ্ডায়মান: প্রবল সমাজশক্তির কর-কবলিত হইয়াও আপন তেজোগরিমায় গৌরববান: সেচ্ছাবিহারী জনগণের স্থায় আনন্দের তরঙ্গে নিজকর্মে ভামামাণ।

পুত্র মৃত। জননী রোরুছ্মান।। রোদনেও जानकशिलाम। जानमारात ममाराम; (यन मङ्गीज।

আনন্দের উৎক্ষেপ আসিল; অবসাদ ঘুচিল; ক্রন্দন থামিয়া গেল। জননী এবার কর্ম্মে নিরতা; দাহের উদ্যোগ বিধানে ব্যতিব্যস্তা। কোথায় কান্ঠ, কোথায় কছে. কোথায় স্বর্ণ, কোথায় রোপ্য, কোথায় দোলা, কোথায় মালা, কে বাহক, কে যাজক। জননীর অশেষ কর্ম্ম। নিদারুণ কর্ম্ম; তথাপি স্পষ্ঠু সাধনে ব্যাকুলা। যথাযথ অন্ত্যেপ্তি সম্পন্ন হইল। জননীর শোকদগ্ধ প্রাণে একটা আনন্দ রেখা ফুটিল। ২২,০৭০

তবে জগত কর্ম্ময়; জগত আনন্দময়। জগত
কর্ম্ম ও আনন্দময়। কর্ম্মে আনন্দ; আনন্দে কর্মম।
কর্মের অভিব্যক্তি, আনন্দ; আনন্দের অভিব্যক্তি
কর্মা। কর্মের তরঙ্গে আনন্দের হিল্লোল;
আনন্দের তরঙ্গে কর্মের হিল্লোল। আদন্দে
জগতের প্রতিষ্ঠা; আনন্দ জগতের প্রাণ; আনন্দ বিনা জগতের তিরোধান।

এইক্ষণ বিচার্য্য, এই আনন্দের উদ্ভবস্থল কোথায় ? একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিব।

বিস্তীর্ণ প্রান্তর। গন্তব্যস্থল পরপারে। বেলা भःकीर्ग । **भाष्ट्र आस्ट्रान्न** आर्यान । মধ্যপথে নিশাগত। ঘোর অন্ধকার; পথ অদৃশ্য। পথিক্ দিক্ ভ্রান্ত। না কোথাও আলোকরেখা। পান্থ কিংকর্ত্তাব্য বিমৃঢ়। প্রান্তরে অনাশ্রমে রাত্রি যাপন, অসাধ্য। অগত্যা যদৃচ্ছা-ক্রমে এক**প**থ ধরিল। যদৃচ্ছায় পথের পর পথ ধাইল। রুদ্ধ খাসে প্রধাবিত হইল। ক্রমে লোকালয় নেত্রপথে পড়িল। রাত্রিকার তরে আশ্রয় গ্রহণ জন্য ঐ দিকে ছুটিল। প্রবেশিয়া বিস্ময়ে দেখিল, উহা যে তাহারই অভিপ্রেত আল্য।

বলিয়াছি, কর্মে আনন্দ; আনন্দে কর্ম। তবে কেন পথিকের পথলজ্মনে আনন্দাভাব? প্রতিপদে গন্তব্যের দিকে অপ্রসর; তথাপি কেন আনন্দের অনুদয়? কেন আনন্দের স্থলে আতঙ্কের তরঙ্গ ? কেন কোথায় যাই, কি হইবে, এই বিষাদের কালিমা ? কেন প্রাণ কম্পমান ? কেন রুদ্ধাসে ধাবমান ? উত্তর, জ্ঞানাভাব। অবলম্বিত পথ, গন্তব্যপথ; লক্ষ্যীকৃত স্থল, অভীপ্সিত আলয়; এই জ্ঞানের অভাব। জ্ঞানাভাবে আনন্দে নিরা-নন্দ; জ্ঞানসহকারে নিরানন্দে আনন্দ।

তবে হইল, জ্ঞানবিরহিত কর্মা নিরানন্দ; জ্ঞানসহকৃত কর্মা আনন্দ। জ্ঞানসঙ্গত কর্মো আনন্দ। জ্ঞানসঙ্গত কর্মো আনন্দের আনুদ্ধব। জ্ঞান সহ কর্মোর নিত্য সঙ্গতি; ফল, নিত্য আনন্দ। এই আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা; এই আনন্দ জগতের প্রতিষ্ঠা; এই আনন্দ জগতের প্রতিষ্ঠান।

জ্ঞান সহ কর্ম্মের নিত্য সঙ্গতি। যেগানে জ্ঞান, সেখানে কর্ম্ম; যেথানে কর্ম্ম, সেথানে জ্ঞান। যেথানে জ্ঞানসঙ্গত কর্ম্ম, সেথানে আনন্দ। চিত্তে একটী জ্ঞান ফুটিল, পৃথিবী সূর্য্যপরিপার্শে নিজ কক্ষে ভ্রাম্যমাণ। মনবিহঙ্গ অমনি পক্ষভরে উড্ডীন। দৈশিক ও সাময়িক ব্যাপকতা ঘুচাইয়া, ষদ্ধনীকে মহা হইতে মহত্তর বেগে চালাইয়া, বর্ষগম্য কক্ষ ক্ষণেকে ঘ্রিয়া, সূর্য্য ও ধরার অবস্থান দেখিয়া, প্রত্যাগত। যেমনি জ্ঞানোদয়, তেমনি কর্ম্মবেগ। উভয়ের সঙ্গতি ফলে, আনন্দ। ব্যোমে পিগুদ্বয় অনাশ্রায়ে লম্বমান; একটীর পরিপার্শ্বে অপরটী বিনাকর্ষণে ধাবমান; নির্দ্ধিট কক্ষে অস্থালনে অব-স্থান; সম্মুখে এই দৃশ্য লইয়া স্বয়ং শৃত্যপথে ভ্রাম্যমান। যেমন অতুত কর্মা, তেমন প্রভৃত আনন্দ।

বলিয়াছি, জ্ঞান কর্ম ভক্তি, যথাক্রমে সত্ব রজ স্তমঃ; সচিচদানন্দ। জ্ঞান, সত্ব, সৎ; কর্মা, রজঃ, চিৎ; ভক্তি, তমঃ, আনন্দ। লৌকিক জগতের প্রভাক্ষ ক্রমে দেখাইলাম, জ্ঞান সহ কর্ম্মের্র নিত্য সঙ্গতি; জ্ঞানসঙ্গত কর্মা, ভক্তি (আনন্দ)। তবে দেবজগতে, সত্ব সহ রঞ্জের নিত্য সঙ্গতি; সত্ব সঙ্গত রজঃ, তমঃ; সৎসহ চিতের নিত্য সঙ্গতি; সৎ-সঙ্গত চিৎ, আনন্দ। দেবজগতে, সৎ সহ চিত্রের নিত্য সঙ্গতি; সৎ-সঙ্গত চিৎ, আনন্দ; ইহা প্রভাক্ষ সিদ্ধ হইল। এখানে প্রকটতত্ত্বের ভূমিকা পরিশেষ করি-লাম। এইক্ষণ তৎসম্বন্ধীয় সূক্ষমতত্ত্বগুলির আলো-চনা করিব।

বেকা বলিতে, বেকা অপ্রকট; নিরুপাধি সতা। সতা বলিতে, সৎ, সহ, জ্ঞান। সংক্ষোভ আসলি; বেকা প্রকট হইলেন। সৎ, সহ, জ্ঞান সংক্ষুক হইল।

"তত্ত্বাদে" বলিয়াছি, সংক্ষুক্ক জ্ঞান, জ্ঞান কর্মা ভক্তি; সংক্ষুক্ক সত্ব, সত্ব রজ স্তমঃ; সংক্ষুক্ক সৎ, সচিচদানন্দ। সংক্ষোভে, একে তিন। এক জ্ঞান, জ্ঞান কর্মা ভক্তি; এক সত্ব, সত্ব রজ স্তমঃ; এক সৎ, সচিচদানন্দ। সংক্ষোভে, জ্ঞান হইতে জ্ঞান কর্মা ভক্তি; সত্ব হইতে সত্ব রজ স্তমঃ; সৎ হইতে সচিচদানন্দ।

সংক্ষোতে, এক জ্ঞান, জ্ঞান কর্মা ভক্তি। একটা লোকিক দৃষ্টাস্ভবারা ইহা প্রত্যক্ষ করাইব। উপস্থিত মহাসমর হইতে দৃষ্টান্ত লওয়া হইল।

সংবাদ পত্তে প্রকাশিত হইল, হস্পিটাল ফ্লাট "বাঙ্গালী" বিনষ্ট। জগতের জ্ঞানসাগরে একটী ভারঙ্গ উত্থিত হইল। ঐ তরঙ্গ আন্দোল ক্রমে **ह** जूर्कित्क विस्नात नाज कतिन। मःवान तिरु বিদেশে প্রচারিত হইল। জগতের যাবতীয় চিত্ত তরঙ্গায়িত করিয়া পরিশেষে অনন্তে মিশাইল।

ব্রাজিলের লোক ইহা জানিল। ক্ষুদ্রবীচিকা সংঘাত। তাহারা অটল রহিল। সংবাদ যুক্ত-রাজ্যে পঁহুছিল। তাহারা ঈষৎ নড়িয়া, স্থৈয় লাভ করিল। ইংলণ্ডে সংবাদ আসিল। একট তরঙ্গাঘাত হইল। কিঞ্চিৎ তুলিল: অমনি সাম্যাবস্থা লাভ করিল। ভারতের অক্সান্য প্রদেশে সংবাদ আগত হইল। গাত্রে প্রচণ্ড তরঙ্গাঘাত नातिन ; अत्नक्ष्म आत्मानिष्ठ रहेन। প्रति-শেষে স্থিরতা লাভ করিল। বঙ্গদেশে ইহা প্রচারিত হইল। যেন একটা ঝটিকা বহিতে লাগিল। আলোড়ন, বিলোড়ন, ঘাত, প্রতিঘাত, অশেষ হইল। কত তাঁর, কত পত্র, চতুর্দ্ধিকে ছুটিল। কত সাক্ষাৎ, কত আলাপ, কত আলো-চনা, কত বিচারণা হইল। পরিশেষে রাজশক্তির

নিকট আবেদন প্রেরণ হইল। রাজা এক খার্না ফ্লাট প্রদানে প্রনষ্ট "বাঙ্গালীর"স্থল পূরণ করিলেন। ঝটিকা প্রশান্ত হইল। আনন্দের ধারা ছুটিল।

একই সংবাদ; একই জ্ঞান। ব্রাজিলে

অক্ষুক্র; * বঙ্গদেশে সংক্ষুক্র। ব্রাজিলে বিজুলী

ফুরণ; বঙ্গে ফুরণসহ প্রবল গর্জ্জন, প্রবল বাত্যা,

প্রবল বর্ষণ। ব্রাজিলে জ্ঞান, জ্ঞানে লীন;

বঙ্গে উহার কর্মারূপ পরিগ্রহ, ভক্তির (আনন্দের)

প্রস্তি। ফ্লাট "বাঙ্গালী" বিনষ্ট, এই জ্ঞান প্রচণ্ড

এক কর্মাক্ষেত্রে পরিণত; কত ভাবের ধারা নিঃস্ত।

যত কর্মা, যত ভাব, সকলের মূলে ঐ জ্ঞান।

ঐ জ্ঞান, সংক্ষোভে কর্মা, সংক্ষোভে আনন্দ।

দেখিলেন, লোকিক জগতে সংক্ষ্ জ্ঞান, জ্ঞান কর্ম ভক্তি। তবে প্রত্যক্ষ হইল, দেবজগতে সংক্ষ্ সত্ত্ব, সত্ত্ব বজ স্তমঃ; সংক্ষ্ সৎ, সচিচদানন্দ।

পূর্ণ অক্ষোভ একমাত্র ব্রহ্ম সন্তায় বিরাজিত। উহা

চাধার অতীত। জগতে ফাহা অকুর, তাহাও সংক্ষোভবজ্জিত

নহে।

সংক্ষোতে সৎ, সচিচদানন । পূর্বের দেখিয়াছেন, সৎ ও চিতের সঙ্গমে আনন্দ। তবে দেবজগতে সংক্ষোতের এই ক্রম নির্ণীত হইল। সৎ হইতে চিৎ; সৎ ও চিতের সঙ্গমে, আনন্দ। তত্মপ, সত্ব হইতে রজঃ; সত্ব ও রজের সঙ্গমে, তমঃ। লৌকিক জগতে জ্ঞান হইতে কর্ম্ম; জ্ঞান ও কর্ম্মের সঙ্গমে, ভক্তি।

সংক্ষোভে জগত। সংক্ষোভে জড় জগতে, জীব জগত, দেব জগত। জগত ব্রহ্মময়। ব্রহ্ম, সং, সহু, জ্ঞান। তবে জগত সতাময়, সহময়, জ্ঞানময়। জগত ব্রক্ষোর সংক্ষোভলীলা। তবে জগত সং সৃত্ব জ্ঞানের সংক্ষোভলীলা। সংক্ষোভে সং, সচিচ্না-নন্দ; সহু, সহুরজস্তমঃ; জ্ঞান, জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি। তবে জগত, সচিচ্নানন্দ, সহুরজস্তমঃ, জ্ঞানকর্ম্ম ভক্তি, এই ত্রিমূর্ত্তির বিলাসলীলা। ত্রিমূর্ত্তির বিলাসে জগত। ত্রিমূর্ত্তির বিলাস, জড়; ত্রিমূর্ত্তির বিলাস, জীব; ত্রিমূর্ত্তির বিলাস, দেব।

এই বিলাস অচেছতা: নিত্য। জ্ঞান সহ

কর্ম্মের, সত্ব সহ রজের, সৎ সহ চিতের, নিত্য সাহচর্য্য; নিত্য বিহার। অচ্ছেন্ত বন্ধন, অকাট্য আকর্ষণ। নিত্যফল, ভক্তি, তমঃ, আনন্দ। এই আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা; এই আনন্দ জগতের প্রাণ; এই আনন্দ বিনা জ্বগতের তিরোধান।

হইল, লৌকিক জগত, জ্ঞান কর্ম ভক্তি।
মূলে এক জ্ঞান। সংক্ষোভে জ্ঞান, জ্ঞান কর্ম
ভক্তি। জ্ঞান হইতে কর্মঃ; জ্ঞান ও কর্মের নিত্য
সঙ্গতি; জ্ঞান কর্মের সঙ্গতিফলে ভক্তি। তদ্রুপ,
দেব জগত। দেব জগত সত্ত্ররজস্তুমঃ, সিচিদানন্দ। মূলে
এক সত্ত্ব; এক সহ। সংক্ষোভে সত্ত্র, সত্ত্ররজস্তুমঃ;
সহ, সচিদানন্দ। সত্ত্ব হইতে রজঃ; সহ হইতে
চিহু। সত্ত্ব প্রজের, সহ ও চিতের, নিত্য সঙ্গতি।
সত্ত্বরজের সঙ্গতি ফলে তমঃ; সচিচতের সঙ্গতি
হইতে আনন্দ।

আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা, আনন্দ জগতের প্রাণ; আনন্দ বিনা, জগতের তিরোধান। তবে ত আনন্দ জগতের লক্ষ্য। মানবের একমাত্র সাধ্য। সত্য, আনন্দ জগতের লক্ষ্য; আনন্দ মানবের একমাত্র সাধ্য। অপর যাহা কিছু সাধ্য, ভাহার মূলে আনন্দ।

আনন্দ যদি সাধ্য হইল, তবে অগু আর কর্ত্তব্য কি ? কেবল পান, ভোজন, আমোদ প্রমোদ। ইহাই কি তবে মানবের কর্ত্তব্য ?

পান, ভোজন, আমোদ, প্রমোদ, আনন্দ। যে আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা, যে আনন্দে জগতের প্রাণ, সেই আনন্দ। জগতে এক অখণ্ড আনন্দ। যাবতীয় খণ্ড আনন্দ উহার অংশভূত। তথাপি পান ভোজন জনিত আনন্দ, মানবের লক্ষ্য নয়। এ আনন্দ বিকৃত, বিরূপীভূত। নিরানন্দের নামাস্তর; নিরানন্দের তরঙ্গ। ইহাতে উত্তেজনা, অবসাদ; व्यवनाम, উত্তেজনা। উন্মঙ্জন, নিমঙ্জন: নিমঙ্জন, উন্মঙ্জন। অবসাদে তুঃখবোধ: নিমঙ্জনে নিরা-নন্দ। ক্রমে উত্তেজনার ক্ষীণভা; আন্দোলের খর্বতা। তখন আনন্দের তিরোভাব; নিরানন্দের আবির্ভাব। বলবতী আকাজ্ঞা; তৃপ্তি দুরপরাহতা। অতৃপ্ত আকাজ্ঞা; নিদারুণ ভোগভ্ষা। আনন্দের পরিবর্ত্তে নিরানন্দের যাতনা।

এ আনন্দ অবিদ্যার দান। অবিদ্যার কৃহকে অপরের আনন্দে আত্মানন্দ জ্ঞান। দেহাত্মক বৃদ্ধি অবিদ্যা। পান করে দেহ; ভোজন করে দেহ; আমাদ প্রমোদ দেহের। তথাপি পান করি, আমি; ভোজন করি আমি; আমোদ প্রমোদ আমার; এই জ্ঞান। দেহে আত্মবৃদ্ধি। দেহের আনন্দে, আমার আনন্দ জ্ঞান। বেখানে অবিদ্যা, সেখানে তাপ। আনন্দে নিরানন্দ; অমৃতে গ্রল।

অবিতাসমূত আনন্দ, মানবের লক্ষ্য নয়। মানব চাহে, বিমল আনন্দধারা; পক্ষলেশ বর্জ্জিত। স্থির, ধীর, প্রশান্ত। স্বচ্ছ সলিল, সমবেগে, অবিচেছদে প্রবাহিত। ইহাতে অবিতার বাত্যা নাই; তরঙ্গের আবর্ত্ত নাই। না আছে আবিল্ডা; না আছে পক্ষিলতা। জ্ঞানের বিমলস্রোত; কর্ম্মের অমল ধারা। উভয়ের সঙ্গমে আনন্দের জাহুবী। দেখিয়াছেন, ব্রহ্ম নিরুপাধি সতা। সন্তাময়,
সত্বয়য়, জ্ঞানয়য়। সংক্ষুর সতা, সংক্ষুর সত্ব, সংক্ষুর
জ্ঞান, মানবের নিত্য প্রত্যক্ষ; মানবের নিত্য
সহচর। মানব সংক্ষোভ সাগরের মীন। মানবের
জ্ঞানসীমা সংক্ষোভ আবদ্ধ। যাহা সংক্ষোভের
অতীত, তাহা মানবজ্ঞানের সীমাবহিভূতি। অক্ষুর
সত্তা, অক্ষুর সত্ব, অক্ষুর জ্ঞান, মানবের প্রত্যক্ষাতীত। এজন্ম, ব্রহ্ম প্রত্যক্ষাতীত; অবাঙ্মনস
গোচর; অনুভব্য। জগতের আদিতত্ব হইলেও,
প্রত্যক্ষজ্ঞানের সীমা বহিভূতি; অনুমান বোধ্য। *

হিন্দুর ধর্ম প্রভাক্ষবাদ; কঠোর প্রভাক্ষ্বাদ।
সাধ্য প্রভাক্ষ; সাধন প্রভাক্ষ; সিদ্ধি প্রভাক্ষ।
প্রভাক্ষের অণুমাত্র নাূন, হিন্দুর অগ্রাহ্ম। এজন্য
হিন্দুর উপাসনাক্ষেত্রে ব্রক্ষের বোধনাভাব। ব্রক্ষ

^{*} প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ক্ষেত্র সকলের পক্ষে সমায়তন নহে সাধারণ মানব সক্ষেত্র ব্রহ্ম, অনুমান বোধ্য। যোগসিদ্ধ, জ্ঞান সিদ্ধ, ব্যক্তিগণের নিকট, ব্রহ্ম প্রত্যক্ষীভূত; জড়, জ্ঞীব, দেবগণের স্থায় প্রত্যক্ষীভূত।

জগতের আদিতত্ব, মূলনিঝর; তথাপি উপাস্তরূপে অবোধিত। কারণ তিনি উপাসকের প্রত্যক্ষাতীত। তাঁহার স্থল, জ্ঞানালোচনায়; জ্ঞান
প্রক্ষাস্থল, প্রত্যক্ষীভূত ব্রক্ষাতেজ; সচিচদাননদ
দেববৃন্দ। এজন্য হিন্দু পৌত্তলিক আখ্যায় বিভূষিত;
বহুবিধ গঞ্জিত। তথাপি তাহার প্রত্যক্ষবাদ অটুট!
দেববৃন্দ হিন্দুর উপাস্তরূপে বিরাজিত।

হিন্দুর প্রত্যক্ষবাদ অনেক সময় স্থযুক্তির সীমা উল্লঙ্ঘন করিয়া থাকে। সমাজে অনেক লোক আছেন, যাহারা দেবগণকে স্বপ্রতিষ্ঠ বলিয়া গণ্য করেন। ইহারা "সর্ববঞ্চ খলিদং ব্রহ্ম" হিন্দুর এই মূল সূত্র বিষয়ে জ্ঞানহীন। আবার বৈষ্ণবগণ দেবব্রক্ষের সম্বন্ধ বিপর্য্যস্ত করিয়া লয়েন। তাহারা বলেন

যদকৈতং ব্ৰহ্মোপনিষদি তদপ্যস্ততত্বতা।

য আত্মান্তৰ্য্যামী পুৰুষ ইতি সোহস্যাংশবিভবঃ॥

যিনি উপনিষদে উপাধিহীন ব্ৰহ্ম বলিয়া অভিহিত.

তিনি কৃষ্ণ চৈতন্তের অঙ্গকান্তি; যিনি যোগশান্তে পরমাত্মা বা অন্তর্য্যামী পুরুষ বলিয়া কথিত, তিনি কৃষ্ণ চৈতন্তের আংশিক ঐশ্বর্য। ইহারা প্রত্যক্ষ-বাদের প্রাধান্ত পরিরক্ষা করিতে ষাইয়া, ত্রক্ষকে দেবতার পাদদেশে স্থানদান করেন। বস্তুতঃ দেবতা যেমন সাধারণ বুদ্ধির প্রত্যক্ষ; ত্রক্ষ তেমন সিদ্ধপুরুষগণের প্রত্যক্ষ। সাধারণ মানবের নিকট অনুমানবোধ্য হইলেও, ত্রক্ষ অচল, অটল সত্য; প্রত্যক্ষজ্ঞানরূপ শৈলশিখরে সর্ব্বোপরি বিরাজিত।

"তত্ববাদে" বলিয়াছি, ব্রহ্ম লীলাময়; লীলা তাহার ধর্ম। যেমন তারল্যবিনা সলিল নাই, তেমন লীলাবিনা ব্রহ্ম নাই। লীলাবশে ব্রহ্ম, জগত; ব্রহ্ম জগতরূপে প্রকৃতিত।

ব্রন্ম জগতরূপে অভিব্যক্ত। কিন্তু জগত ব্রন্মের নিরবশেষ অভিব্যক্তি নহে। ব্রন্ম জগতরূপে প্রকট হইয়াও, ব্রন্মরূপে, বিশ্বমান। ব্রন্ম জগত ব্যাপিয়া অবস্থিত; আবার জগতের অভিরিক্ত- রূপে বিরাজিত। তাবত জগত ব্রহ্ম; তাবত ব্রহ্ম জগত নয়। ব্রহ্ম অনন্ত; জগত অনন্ত। অনন্ত ব্যবকশনে, অনন্তের অবশিষ্ট অনন্ত।

ব্রহ্ম জগতরূপে প্রকট হইয়াও, ব্রহ্মরূপে বিছ্যমান। ব্রহ্ম দেবরূপে প্রকাশমান। সংক্ষুর ব্রহ্ম দেবতা। ব্রহ্ম, সৎ সত্ব জ্ঞান। সংক্ষোভে সৎ, সচ্চিদানন্দ। সৎ হইতে চিৎ উদ্ভত ; সচ্চি-তের সঙ্গতি হইতে আনন্দ। সংক্ষোভে চিৎ, সৎ হইতে বহির্গত। ভাল, চিতের উন্তবে, সৎ বিকলাঙ্গ কি পূৰ্ণাঙ্গ ? পূৰ্ণ সৎ কি কিঞ্চিদূন ? লোকিক জগভের জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি হইতে ইহার উত্তর গ্রহণ করি। জ্ঞান হইতে কর্ম্ম বাহির হইলে, জ্ঞান বিকলাঙ্গ কি পূর্ণাঙ্গ? পূর্ণ জ্ঞান কি কিঞ্চিদূন ? নিশ্চিত উত্তর, জ্ঞান, পূর্ণতায় বিরাঞ্চিত; অটুট। তবে চিহুন্তবে সৎ. পূর্ণতায় অবস্থিত; অটুট। সৎ অনন্ত; চিৎ অনন্ত। অনন্ত ব্যবকলনে অনস্তের অবশিষ্ট অনস্ত। #

* এইরূপ রক্তিন্তবে, সত্র পূর্ণভায় অবস্থিত; অটুট

রাধাতত্ত ও রাসলীলা।

বলিলাম, সৎ অনন্ত, চিৎ অনন্ত। তবে, আনন্দ অনন্ত। সচিচদানন্দ অনন্ত; সত্ব রজন্তমঃ অনন্ত; জ্ঞান কর্মা ভক্তি অনন্ত। লৌকিক জগতে দেখি. সকলি খণ্ড। জ্ঞান খণ্ড: কর্ম্ম খণ্ড: ভক্তি খণ্ড। যাহা আমার জ্ঞান, তাহা অপরের জ্ঞান নয়: যাহা অপরের জ্ঞান, তাহা আমার জ্ঞান নয়। এইরূপ কর্ম ও ভক্তি: খণ্ড রূপে স্ব স্ব নির্দিষ্ট। অগণ্য খণ্ডতা। অগণ্য খণ্ড জ্ঞান; অগণ্য খণ্ড কর্ম অগণ্য খণ্ড ভক্তি। বস্তুতঃ জগতে এক অখণ্ড জ্ঞান: এক অখণ্ড কর্মা; এক অখণ্ড ভক্তি। অবিছা বশে খণ্ড রূপে ব্যবচ্ছেদ। অবিছ্যানাশে খণ্ড রাশির অথগুরূপে সমাবেশ। যেমন লৌকিক জগত. তেমন দেব জগত। এক অখণ্ড সত্বরজন্তমঃ: এক अथ्छ मिक्रमानना।

ব্রহ্ম লীলাময়। লীলাবশে, জগত ; লীলাবশে, দেব। লীলাবশে বিগ্রহধারী দেবরূপে অবভার।

অবিভার আবরণে জগত। অবিভার উন্মোচনে ব্রহ্ম। জগতে অবিভার কুক্ষটিকা। কুক্ষটিকার ধ্মরাশি জগতের দীপ্তি। উপরে জ্ঞানসূর্যা; বিমল প্রভায় প্রকাশমান। মধ্য দেশে কুষ্ণাটিকার ব্যবধান। বাত্যাবলে কদাচিৎ অবকাশ ঘটিবে; তখন অবকাশের অন্তরে জ্ঞানসূর্য্য ফুটিবে। আবার কুষ্ণাটিকা; আবার সেই ধূমল দীপ্তি।

ব্রহ্ম লীলাময়। ব্রহ্মের এ লুকোচুরী লীলা।
প্রকাশ, অপ্রকাশ; অপ্রকাশ, আবার প্রকাশ।
ফুটিলেন, মিলাইলেন; মিলাইলেন, আবার
ফুটিলেন। এই লীলা বশে দেবরূপে অবতার।
অবতার, তিরোধান; তিরোধান, অবতার। জগতে
অবতীর্ণ হইয়াও সেই লুকোচুরী লীলা। দেবভাব,
মানব; মানব, দৈব বৈভব। বিজুলী, অন্ধকার;
অন্ধকার বিজুলী। দিব্য হ্যতি, অবিভার আবরণ;
অবিভার আচ্ছাদন, আবার তেজঃক্ষুরণ।

ব্রক্ষ দেবরূপে প্রকাশমান। সচিচদানন্দ।
সং হইতে চিৎ উদ্ভূত। সচিচতের সঙ্গতি ফলে
আনন্দ। চিত্নস্তবে সং পূর্ণতায় বিরাজিত। পূর্ণ
সং; পূর্ণ ব্রক্ষ। রুন্দাবনে কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ। চিৎ

রাধা রূপে অবতার। রাস, উভয়ের (মলনে আনন্দ ধারা। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে লিখিত আছে।

ষেচ্ছাময়*চ ভগবান্ বভ্ব রমণোৎস্কঃ॥ * * *
এতি সিন্ধার হর্গে বিধারপো বভ্ব সং।
দক্ষিণাঙ্গ*চ শ্রীক্ষো বামার্নাঙ্গাচ রাধিকা॥ * *
কামাতুরাং সম্বিভাঞ্চ দদর্শ রসিকেশ্বরঃ।
দৃষ্ট্বা কান্তাং জগৎকান্তো বভ্ব রমণোৎস্কঃ॥
দৃষ্ট্বা বিরংস্থং কান্তঞ্চ সা দধার হরেঃপুরঃ।
রাসেশং ভূয়ো গোলোকে সা দধার হরেঃপুরঃ॥* * *
স্বাং রাধা রক্ষপত্নী রক্ষবক্ষঃস্বাস্থিতা।
প্রাণাধিষ্ঠাত্রী দেবীচ তক্ষৈবপরমাত্মনঃ॥ * *
ভক্ত প্রাণাধিকা রাধা বহুসোভাগাসংযুতা।
মহবিক্ষোঃ প্রস্থঃ সা চ মৃশ্বাক্ষতিরীশ্বরী॥
*

কৃষ্ণ সং। সতের সংক্ষোভে চিৎ, রাধা। সচিতের সঙ্গতি ফলে আনন্দ, রাস। নারদ পঞ্চরাত্রেও এইরূপ উক্তি রহিয়াছে।

এক ঈশঃ প্রথমতো দিধারূপো বভূব সঃ।
একা স্ত্রী বিষ্ণুমায়া যা পুমানেকঃ স্বন্ধং বিভূঃ॥ * * *
স রেমে রাময়া সার্দ্ধং যাবহৈ বন্ধাণো বয়ঃ।
বিদ্ধায়া বিদ্ধান বভূব সঙ্গমঃ শুভঃ॥

আপনারা এইবার কৃষ্ণ-রাধা-রাস এই ত্রিতয়ের অর্থ পরিগ্রহ করুন। কৃষ্ণতত্ত্ব, রাধাতত্ত্ব, রাসতত্ত্ব বুঝিয়া লউন। কৃষ্ণ সৎ, রাধা চিৎ, রাস আনন্দ। কৃষ্ণরাধারাস, সচ্চিদানন্দ। সচ্চিদানন্দ, ব্রহ্ম; সচ্চিদানন্দ, জগত। কৃষ্ণরাধারাস, ব্রহ্ম; কৃষ্ণ-রাধা-রাস জগত।

এইরূপ, শিব সং; শক্তি চিং; বিহার আনন্দ। শিবশক্তিবিহার, সচ্চিদানন্দ। সচ্চিদানন্দ, ব্রহ্ম; সচ্চিদানন্দ, জগত। শিবশক্তি বিহার, ব্রহ্ম; শিবশক্তি বিহার, জগত।

হিন্দু দেবতার উপাসক। কেহ কৃষ্ণের উপাসক; কেহ নিবের উপাসক। কৃষ্ণোপাসক, কৃষ্ণোপা-সনান্তে, রাধার উপাসনা করেন। শিবোপাসক, শিবোপাসনান্তে, শক্তির উপাসনা করিয়া থাকেন। কৃষ্ণ পূর্ণ সং; কৃষ্ণ পূর্ণ ব্রহ্ম। শিব পূর্ণ সং; শিব পূর্ণ ব্রহ্ম। তবে কৃষ্ণোপাসনান্তে রাধার, শিবো-পাসনান্তে শক্তির, উপাসনায় কি প্রয়োজন ?

ञरनरक मरन करतन, क्रुक ताथा, निव मक्ति,

প্রীতিবন্ধনে আবন্ধ। রাধার উপাসনায় কেত্র ভুষ্টি; রাধার উপাসনা বিনা ক্রফের অভুষ্টি। শক্তির উপাসনায় শিবের ভুষ্টি; শক্তির উপাসনা বিনা শিবের অভুষ্টি।

এরপ ধারণা, অজ্ঞানের কথা। এই উপাসনার যুক্তি অন্যবিধ। ইহার মূলে, হিন্দুর প্রত্যক্ষবাদ; কঠোর প্রত্যক্ষবাদ। যে ব্রহ্মশক্তি যে ভাবে প্রত্যক্ষীভূত, ঐ ব্রহ্মশক্তি ঐ ভাবে উপাস। সং পূর্ণভায় বিরাজিত; চিং প্রকটীভূত হইয়াও সভে অবস্থিত। পূর্ণ সং, কৃষ্ণ শিব, উপাসিত। তবু প্রকটীভূত চিং প্রকটরূপে পুনরপি উপাস্থ। কৃষ্ণ ও শিবের উপাসনান্তে, রাধাও শক্তির উপাসনা।

ব্রহ্ম লীলাময়। লীলা-বশে তাহার অবতার। অবতার উদ্দেশ্যবিহীন নয়। ভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন—

> যদা যদাহি ধর্মস্ত প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥

শশনি ধর্মের গ্লানি, অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তথনি আমি আবিভূতি হই। অধর্মের নিরসন, ধর্মের সংস্থাপন, অবতারের উদ্দেশ্য। তবে, কৃষ্ণাবতারে কোন্ অধর্ম নিরস্ত, কোন্ ধর্ম্ম সংস্থাপিত ?

কেহ বলিবেন, অধর্মরূপী কংস, জরাসন্ধ,
শিশুপাল প্রভৃতি নিহত; ধরণীর ভার লঘু।
কেহ বলিবেন, তুর্য্যোধনাদি কৌরব, কর্ণাদি
অস্তুর, বিনাশপ্রাপ্ত; ধর্ম্মরূপী পাগুবগণের অভ্যুখান। কেহ বলিবেন, কৃষ্ণাবতারে ভগবানের
শ্রীমুথ হইতে গীতোক্ত ব্রহ্মবাদের অমৃতধারা
নিঃস্ত। মানিলাম, এগুলি কৃষ্ণাবতারের এক
এক উদ্দেশ্য। কিন্তু, অতি সামান্য উদ্দেশ্য।
কৃষ্ণাবতারের প্রকৃত উদ্দেশ্য, অন্য। প্রকৃত উদ্দেশ্য,
বৃন্দাবনের লীলা।

আপনারা হয়ত আমার একথা শুনিয়া হাস্তবদন হইবে। অস্থ্যনিপাত, ক্ষত্রিয়কুল বিধ্বংস, ব্রহ্মবাদপ্রচার, হইল সামাশ্য উদ্দেশ্য; আর ব্রজবালাসহ কাননে কেলিবিলাস হইল, মুখ্য উদ্দেশ্য। কথাটা বুঝিয়া লইলে, খাঁটী সভ্য বিলয়া উপলব্ধি করিবেন।

গীতার যে শ্লোকটা উদ্বৃত করিয়াছি, তাহার অর্থটা কি ? উহার লৌকিক অর্থ এই যে, মানব সমাজ একটা সংস্কারভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত; এ সংস্কার ভিত্তি সমাজের ধর্মা। উহার বিরুদ্ধ, অধর্মা। যখন কোনও বিরুদ্ধ সংস্কারের অভ্যুত্থানে, মৌলক সংস্কারের গ্লানি উপস্থিত হয়, তখন ভগবান্ অবতীর্ণ হইয়া আগস্তুক সংস্কারের বিনাশ ও পূর্বব সংস্কারের পরিরক্ষা করেন। সাধারণতঃ অস্কুর বিনাশে, বেদ, দেব, ব্রাহ্মণ ও ভক্তগণের পরিরক্ষায়, অবতারের উদ্দেশ্য প্রকাশ্যে অভিব্যক্ত

ধর্ম সমাজের ভিত্তি, ইহা স্বীকার্য্য। ধর্ম কি ? অগ্নির ধর্মা, দাহন; সলিলের ধর্মা, শৈত্য। শিলার ধর্মা, গুরুত্ব; বায়ুর ধর্মা, লঘুত্ব। তবে ধর্মা বলিতে, স্ব-ভাব; নিজত্ব; বস্তুত্ব। জগতের সভাব, জগতের নিজত্ব, জগতের ধর্ম। জগত, সচিদানন্দ। সচিদানন্দ, জগতের ধর্ম। আনন্দ, সচিৎ প্রসূত। যেখানে আনন্দ, সেখানে সচিৎ; যেখানে সচিৎ, সেখানে আনন্দ। যেখানে আনন্দাভাব, সেখানে সচিদাভাব; যেখানে সচিদাভাব, সেখানে আনন্দাভাব। আনন্দ জগতের ধর্ম। আনন্দে জগতের প্রতিষ্ঠা; আনন্দ জগতের প্রাণ; আনন্দ জগতের প্রতিষ্ঠা; আনন্দ জগতের প্রতির প্রাণ; আনন্দ বিনা জগতের তিরোধান।

আনন্দের গ্লানি, ধর্ম্মের গ্লানি। আনন্দের গ্লানি, জগন্তের বিলয়। জগতের প্রতিষ্ঠালোপ; জগতের প্রাণক্ষয়। সচ্চিতের নিরাস, দেবরুন্দের পলায়ন, জ্ঞানকর্ম্মের লোপ। আনন্দের বিলয়ে জগত, মরুস্থলী। ভগ্নমেরু, বিকল। নিরানন্দের আবির্ভাব, অধর্ম্মের অভ্যুত্থান। নিরানন্দ নিরসন, অধর্মের নাশ; আনন্দের প্রবর্ত্তন, ধর্মের সংস্থা-পন। বৃন্দাবনের গোপী-লীলা, আনন্দের মন্দা-কিনী। জগতের প্রাণ, জগতের প্রতিষ্ঠা। জগতের প্রতিষ্ঠায়, কৃষ্ণরূপে অবতার। বলিয়াছি, রাধা চিদ্রাপা। বৈষ্ণবগণের মতে রাধা চিচ্ছক্তি না হইয়া, হলাদিনী অর্থাৎ আনন্দ শক্তি। চৈতন্য চরিতামতে লিখিত আছে।

> জ্লাদিনীর সার অংশ, তার প্রেম নাম। আনন্দ চিন্ময় রস প্রেমের আখ্যান॥ প্রেমের পরম সার, মহাভাব জানি। সেই মহাভাবরূপা রাধা ঠাকুরাণী॥

দেখিয়াছেন, সচিতে নিত্যসঙ্গতি। এই সঙ্গতি প্রেম। চিৎকর্মারূপিনী হইয়াও প্রেমস্বরূপা। আনন্দ প্রস্বিনী। এই অর্থে রাধা প্রেমরূপা ফ্লাদিনী।

চৈতন্যচরিতামূতের মতে রাধা, হলাদিনী।
তথাপি রাধা চিদ্রাপা প্রকৃতি; ইহা বৈষ্ণবগণের
অস্বীকৃত নয়। পূর্বের ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ হইতে যে
শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে ইহার প্রমাণ
পাইয়াছেন। নারদপঞ্চরাত্রে লিখিত আছে—

স্টিবীজস্বরপা সা নহি স্টিন্তর। বিনা। * * *
স্টিকালে চ সা দেবী মূল প্রকৃতিরীশ্বী। * * *
শীক্ষো জগতাং তাতো জগনাতা চ রাধিকা।

রাধা স্প্রিবীজস্বরূপা, ঈশ্বরী, প্রকৃতি। কৃষ্ণ জগতের পিতা; রাধা জগতের মাতৃরূপা।

এই বার, রাসসীলা। বৃন্দাবনের গোপীলালা। কৃষ্ণ ও গোপীগণের রাসবিহার।

ভাগবত গোপীলীলার আদি নিঝর। সর্বনা-পেক্ষা পুরাতন ও মৌলিক। অস্থান্য গ্রন্থ, সকলি ভাগবতের পদাঙ্কানুসরণকারী। ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ, পৌরাণিক যুগে আবিভূতি। জয়দেবের আবির্ভাব, ঘাদশ শতাবদী। চতুর্দ্দশ শতাব্দীতে বিস্থাপতি ও চণ্ডীদাস। যোড়শ শতাব্দীতে গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর অবতার। রূপ, জীব, কৃষ্ণদাস, নরোত্তম প্রভৃতি বৈষ্ণব গ্রন্থকারগণ সকলি যোড়শ শতাব্দীর লোক; গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর সমসাময়িক বা অল্প পরবর্ত্তী।

ভাগবতের গোপীলীলা এক অপূর্বব কাহিনী। সূক্ষা ও সূল, আধ্যাত্মিক ও জৈব, আলো ও ছায়া, এমন স্থচার কৌশলে গ্রাথিত যে, উহা সত্য সত্যই যেন কালীদাসবর্ণিত গঙ্গাযমুনা—সঙ্গম। নিবিড় নীরদকোলে শুদ্রবলাকারাজি; তরুচছায়ার বিরল-খণ্ডে রজতজ্যোৎসা রাশি। সৃক্ষম ও স্থুল, তাত্ত্বিক ও লৌকিক, ওত প্রোত; পরস্পার অনস্থাত।

পরবর্ত্তী গ্রন্থনিচয়ে, সূক্ষা ও স্থুলের, তাত্ত্বিক ও লোকিকের, এই সামঞ্জস্ম অরক্ষিত। এমন কি বিপর্য্যাস সংস্থাপিত। এই গ্রন্থকারগণ সকলেই তত্ত্বদর্শী: কিন্তু অভিমাত্র প্রত্যক্ষবাদী। প্রভাক প্রকাশ পরিস্ফুট করিতে সমধিক যত্নশীল। স্থুলকে অধিকতর ফুটাইতে যাইয়া, লৌকিকের রঙ্গ বিস্থাসে অধিকতর তুলিকা চালনা করিয়া, ইহারা সূক্ষকে পশ্চাদেশে ছায়ান্তরালে অপসারিত করিয়াছেন। কেহ কৃষ্ণরাধাকে সাহিত্যের নায়ক নায়িকারূপে পাঠকের নয়নপথে উপস্থাপিত করিয়াছেন। কেহ বা অলঙ্কার শাস্ত্রের বিধানসহ অঙ্গে অঙ্গে মিলাইয়া কৃষ্ণ ও রাধার রাসবিলাস্ উদ্ভাবন করিয়াছেন। ফলে, সূক্ষের বিলয়, প্রত্যক্ষের প্রোজ্জল প্রকাশ; তত্বের সক্ষোচ, লোকিকের প্রাধান্ত। তত্ত্বের বিমল আকাশ লোকিকের নীরদমালায় আছয়। ধর্মগ্রন্থ বলিয়া সাহিত্যের পূজা।

বর্ত্তমান আলোচনায় ভাগবত আমার অবশস্থন। আমি ভাগবত অবলম্বন করিয়া গোপীলীলার চিত্র অঙ্কন করিব।

ভাগবতের গোপীলীলা তিন অক্ষে বিভক্ত। প্রথম, সূচনা বা প্রাকৃতিক ভিত্তি; দ্বিতীয়, বসনচৌর্য্য; তৃতীয় রাসবিহার।

সূচনা। প্রাকৃতিক ভিত্তি। বর্ষা সমাগত।
হিন্দুর ধারণা, বর্ষায় ভগবতী নারীধর্ম্মে অবস্থিতা।
এই ধারণামূলে আষাঢ়ে কামাখাগামে মহামেলা।
কথাটী বিজ্ঞানের হিসাবে ঠিক। ভগবতী, রাধা,
শক্তি; প্রকৃতি; বস্তুদ্ধরা। বর্ষাগমে প্রকৃতি রজস্বতী; ক্ষুক্ক হইতে ক্ষুক্কতরা। ক্ষিত্যাদি পঞ্চমহাভূত.
যেন সংক্ষোভমদে প্রমন্ত। সংক্ষোভের আবেগে
ধরণী সন্ধুক্ষিত। উদ্বেল যৌবন; বিশাল হাব ভাব;
পরম সৌন্দর্য্য বৈত্তব।

ধরনীর হাবভাব। নভস্তল সংক্ষুদ্ধ। বিদ্যুদ্গর্জ্জনপূরিত নিবিড়নীরদকুলে সমাদ্র। প্রচণ্ড
বায়ুবেগ, প্রবল সলিল সম্পাত। পর্বত শিরে বর্ষার
প্রচণ্ডাঘাত; গিরিবর অক্লিষ্ট। নদীকুল সলিলোপচয়ে উৎপথচারী। সিন্ধু সমীরতাড়নে সন্ধুক্ষিত;
সরিৎ সঙ্গমে সংক্ষুদ্ধ।

প্রার্ট্শ্রিয়ঞ্তাং বীক্ষা সর্বভূতমুদাব বি । ভগবান্পূজয়াঞ্জে আত্মত লুগেরংহিতাম্॥

ভগবা ন্ এই সকল নিরীক্ষণ করিয়া, আত্ম-শক্তি সঞ্চারে বর্ষার শক্ত্যুপচয় করিলেন। *

সরিতি: সঙ্গত: সিন্ধু क्ष्ट अगत्निर्धियोन्। অপক্ষোগিনশ্চিতং কামাক্তং গুণ্যুপ্যথা॥

সিন্ধু সমীরতাড়নে সন্ধৃক্ষিত; সরিৎসঞ্চমে সংক্ষ্ ; থেন অপক্রবোগী ভোগাবেগে চলচিত।

^{*} ভাগবতে নৈসর্গিক বর্ণনার সঙ্গে, সঙ্গের আছেলে আনেক নৈতিক উপদেশের অবতারণা আছে। চিত্র ধারণা বিষয়ে ব্যাঘাত হইবে, মনে করিয়া আমি উহার পরিহার করিয়াছি। দৃষ্টা অস্বরূপ একটীর উল্লেখ করিলাম।

ধরণীর সৌন্দর্য্যবৈত্র । জলচর, শুলচর, সকলেই নব জলে অভিষিক্ত। ভূমিতল, কোথাও শুপদলে নীলীভূত; কোথাও ইন্দ্রগো পকীটে স্থলোহিত; কোথাও ছত্রাকচ্ছাদে কৃতচ্ছায়। ক্ষেত্র রাজি শস্তপূর্ণ; কৃষকের অসীম আনন্দ। নিদাঘ শীর্ণ তরুরাজি, রসপানে স্লিক্ষকায়! বনেও উপবনে, খর্জ্জুর ও জম্বুফল; আরও কত ফল, পকতা প্রাপ্ত। ছতুর্দিকে আনন্দের তরঙ্গ। পাদপ নিকর মধুবর্ষী। গিরিপৃষ্ঠে নিক্রিকুল নিঃস্ত; তাহাদের ধারারবে গিরিগুহা মুখ্রিত।

্বর্ষার কলুষাপগমে, শরৎ সমাগত। ধরণীর রজো বিলাস সংযত; হাবভাবের চাঞ্চল্য লোপ। প্রকৃতি কৃতন্মানা; সিন্ধোঙ্গ্রল রূপ গরিমায় শোভ্যানা।

আকাশ মেঘ রহিত; সমীর প্রশান্ত। সরো-বরে বিকচ কমলরাজি। পৃথিবীর পঙ্ক, সলিলের মল, অপগত। সম্বাণ, সঙ্কুলাবাস হইতে বহিগত। গিরিগাত্রে নিঝঁর নির্গম। সাগর প্রশান্ত; তরঙ্গ ঘোষ নির্ত্ত। দিবসে স্থবর্ণোজ্জল প্রথর সৌরকর;
নিশার হিমাংশুর কোমুদীরাশি। আকাশের অথগু
মণ্ডলে অগণন তারকাকুল; মধ্যদেশে শশাস্ক।
কুস্থমিত কানন। সমশীতোঞ্চ সমীর, মৃত্যুমন্দ
প্রবাহিত। জনগণ মহোল্লাসে উল্লসিত।

শরতে রাধারূপিনী প্রকৃতি, কলুষাপগমে, কৃতস্পানা। উজ্জলরূপগোরতে শোভমান। ইহা রাসলীলার প্রাকৃতিক ভিত্তি।

বসনচোর্য্য। ভাগবতের একটা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া ইহার আলোচনা আরম্ভ করিব।

> কুসুমিত বনরাজি শুদ্মি ভূম-বিজকুল ঘুষ্ট্সরঃ সরিন্মহীধুম্। মধুপতিরবগাহ্য চারয়ন্ গাঃ সহপশুপালবলশ্চুকুজ বেণুম॥

কুস্থমিত বন; মধুমত্ত ভৃঙ্গকুলের গুঞ্জন; বিহঙ্গের কাকলি। কাননের শৈল সরিৎ সরোবর, মুখরিত। কৃষ্ণ মধুররবমুখরন প্রবিষ্ট হইয়া বেণু বাদন করিলেন।

কবিষের উচ্ছ্বাস, আমার বক্তৃতার উদ্দেশ্য নয়। আপনারা নিজ কল্পনাশক্তি জাগাইয়া, শ্রমরগুঞ্জন, বিহগকুজনসহ, মধুর বেণুরব মিলাইয়া, ধরণীকে ঐ চিত্তবিমোহন বংশীনাদে পরিপ্রিত কল্পনা করিয়া লইবেন। আমি ইহার তত্ত্বের দিক্ প্রদর্শন করিব।

ভাল, কৃষ্ণের করধৃত ঐ বংশখণ্ডটা কি ? ঘাহার নাদে গোপীকুল আকুল হইত; যমুনা উজান বহিত ? উহা কি ঐক্সজালিকের মোহনদণ্ড ? তাহা নয়। লৌকিক প্রকাশে উহা একটা বাদন-যন্ত্র। তত্ত্বের কেত্রে, চিরপ্রলম্বী প্রণবনাদ; ব্রক্ষের হৃদ্পদ্ম সম্ভূত নাদধ্বনি।

সমাহিতাত্মনো ব্রহ্মন্ ব্রহ্মণঃ পরমেষ্টিনঃ।
হত্যাকাশাদভূয়াদো রভিরোধাদিভাব্যতে॥
ইহা যোগিজনের প্রত্যক্ষীভূত। ইহা কর্ণকুহরে
প্রবিষ্ট হইলে, জীবত্বের অবসান; জগতের
বিলোপ। আত্মতব্বের ব্রহ্মতত্বের সিম্বোভজ্বল প্রভাবিস্তার।

তদ্বজন্ত্রির আশ্রুত্য বেণুগীতং স্বরোদর্য।
কশ্চিৎ পরোক্ষং রুঞ্জ স্বস্থীভ্যেহরবর্ণর্ন॥
তদ্বর্ণারিতুমারকাঃ স্মরস্ত্যঃ রুফ্তবেষ্টিত্য।
নাশকন স্মরবেগেন বিক্ষিপ্তমনসোন্প॥

বেণুনাদ কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। রাধারূপিনী গোপীবৃন্দের স্মরোদয় ঘটিল। জগতলোপ হইল; চিদ্রূপ জাগিল। কৃষ্ণলাভে ব্যাকুলা, কৃষ্ণের ঐশর্য্য ও মাধুর্য্য চিন্তনে নিরতা; চিন্তায় অভিভূতা; পর্য্যন্তলাভ হইল না। ঠিক্, "ততো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।" পরিশেষে অবিছা সম্যক্ ছাড়িল। অবিছার আবরণ, বিছাময় কৃষ্ণকরে রাখিয়া, জগতের স্ত্রীত্ব পুংস্ত ভূলিয়া, মূর্ত্তিমতী চিদ্রূপে দণ্ডায়মান হইল।

ইহা বসন চৌর্য্যের তাত্ত্বিক ভিত্তি। যাহারা ইহার লোকিক প্রকাশ দেখিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা ভাগবতের এই অধ্যায় পাঠ করিবেন। আমি এম্বলে উহার কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদান করিব। গোপীগণ কৃষ্ণের মোহনরূপে বিমুগ্ধা। তাহাকে

পতিত্বে লাভ করিবার জন্ম মাসব্যাপী কাত্যায়ণী ব্রতামুষ্ঠান করিল। তাহারা প্রত্যহ প্রত্যুষে কালিন্দীতীরে যাইত: তটে বস্ত্রসংস্থাপন করিয়া নগ্নদেহে জ্বলে অবতীর্ণ হইত: কামমোহে কৃষ্ণ-গুণগান করিতে করিতে জলক্রীড়া করিত। পরে নদীতটে কাত্যায়ণীর পূজাবিধান হইত। কৃষ্ণ তাহাদিগকে ত্রতফলদানজন্ম তাহাদের বসন অপহরণ করিলেন; বসনসহ কদম্ববৃক্ষারঢ় হইলেন। অতঃপর, বিছা ও অবিছার, জ্ঞান ও অজ্ঞানের, বিচিত্র লীঙ্গা। গোপীগণ কখনও তীরোত্থানে উছতা; অমনি জীব জগতের লঙ্জা-বলৈ নিবারিতা। পরিশেষে তীরে উত্তীর্ণা। মস্তকে অঞ্জলিবদ্ধা হইয়া কৃষ্ণ সকাশে দণ্ডায়মানা। অনন্তর কৃষ্ণ সমীপে আশাস ও বন্ত্র লাভ করিয়া গুহে প্রস্থিতা।

রাসবিহার। রাসবিহার বর্ণন করিবার পূর্বের প্রাসঙ্গিকরূপে একটা কথার আলোচনা করিব। ভাগবতে রাধার নাম নাই। রাধাতত এই বক্তৃতার বিষয়; ভাগবত অবলম্বনে রাধা-কৃষ্ণের রাসলীলা বর্ণন। ভাগবতে রাধার নাম নাই; এ কেমন কথা?

রাধানাম, ত্রক্ষবৈবর্ত্ত পুরাণের নির্দেশ। ভাগ-বতে রাধার নামোল্লেখ নাই। বিষয়টা বহুদিন হইতে বৈষ্ণব সমাজকে আলোড়ন করিতেছে। নারদীয়পঞ্চরাত্রে রাধার সহস্রনামাধ্যায়ে একটী শ্লোক আছে—

> ক্লফাঙ্গবাদিনী হুলা হরিকাস্তা হরিপ্রিয়া। প্রধান গোপিকা গোপকলা ত্রৈলোক্য স্থলরী॥

রাধার এক নাম প্রধানগোপিকা। ইছা অবলম্বনে বৈষ্ণবগণ বলিয়া থাকেন, ভাগবতে রাধার
নাম না থাকিলেও প্রধানগোপীকা নামে রাধার
উল্লেখ রহিয়াছে। রাসোৎসবে কৃষ্ণ অন্তর্হিত
হইলে, গোপীগণ বনে বনে কৃষ্ণান্থেষণ করেন;
তাহারা বন মধ্যে যে একটা গোপিকার সাক্ষাৎ
লাভ করেন, ভিনি প্রধানগোপিকা, রাধা।
বস্তুতঃ ভাগবতে "গোপ্যঃ" এই বহুবচনান্ত পদের

উল্লেখ। গোপীগণ মধ্যে একজনকে নির্দেশ করিতে হইলে "কাচিৎ গোপী"। গোপী সমাজের মধ্যে কেহ বিশিষ্ঠা বা প্রধানা আছেন; তিনি প্রধানগোপিকা, রাধা; এই ভাব ভাগবতে কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। প্রধান গোপিকার উল্লেখ ভাগবতে নাই।

বন মধ্যে যে গোপিকার সাক্ষাৎ লাভ হয়. তিনি বাস্তবঙ্গগতের জীব; কি কৃহকের স্প্তি; তদ্বিষয়ে সংশয় আছে। কৃষ্ণ রাসমণ্ডল হইতে বহির্গত হইবার সময়, এই গোপিকাদঙ্গে বাহির হইয়াছিলেন; বা পুনঃ প্রবেশকালে ইহাকে সঙ্গে লইয়া পুনঃ প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন; এমন কোনও কথা ভাগবতে নাই। ইনি বনমধ্যে যে শোচনীয় দশায় নিপতিত; তাহা ইহার প্রধানাপদের অযোগ্য। গোপীগণের অহস্কার লোপ, কুম্ভের অন্তর্দ্ধানের উদ্দেশ্য। তিনি বনমধ্যে এক গোপিকা সমভিব্যাহারে পরিভ্রমণ করিয়াছেন; এক সময়ে ঐ গোপীকে নিজ ক্ষন্ধে আরোপণ করিয়াছেন;

পদাঙ্ক প্রদর্শনে এবং গোপীর উক্তিমুলে এই কূহক স্ঠি, ঐ উদ্দেশ্যসম্ভূত হইতে পারে।

তথাপি রাধা ভাগবতে বিছমানা। বিশ্লেষে বিছমানা; ব্যপ্তিরূপে বিরাজিণ। বিশ্লেষে, ব্যপ্তিরূপে, রাধা গোপীরুন্দ; আশ্লেষে, সমপ্তিরূপে, গোপীরুন্দ রাধা। ভাগবতে রাধা ব্যপ্তিরূপে বিরাজিতা; গোপীরুন্দ স্বরূপে বিভ্যমানা। গোপী-রুন্দের সমপ্তি, আশ্লেষ, রাধা।

ভাল, রাধা সমষ্টিরূপিণী রাধা না হইয়া, কেন ব্যম্ভিরূপিণী গোপীবৃন্দ ? উত্তর, প্রভ্যক্ষ প্রকাশ। প্রভাক্ষ প্রকাশে, রাস। জগত খণ্ডভাময়; ব্যম্ভিরূপ। জগতে অগণ্য খণ্ড-সহ; অগণ্য খণ্ড-চিৎ। সচিচতের অগণ্য খণ্ড-বিহার। খণ্ডবিহারে জগত। জাগতিক এই তত্ত্বের প্রভাক্ষ প্রকাশে, রাসমণ্ডল। এজন্য, রাধা খণ্ডরূপে গোপীবৃন্দ; কৃষ্ণ খণ্ডলঃ বিভক্ত। বহু কৃষ্ণ; বহু গোপী; বহু রাসবিহার।

मिक्रिमानन्म जब या जारव वार्था क तिशाहि,

বসনচৌর্য্যের তম্বভিত্তি যেরূপ নির্দ্দেশ করিয়াছি, তাহাতে রাসলীলার তাত্ত্বিক ভিত্তি ও লৌকিক প্রকাশ বিশ্লেষ করিয়া নির্দেশ করা, বাহুল্য বোধ হইতেছে। ভাগবতের রাসবর্ণনায় তম্ব পরিস্ফুট। আমি সজ্জেপে আপনাদিগকে উহার আভাস প্রদান করিতেছি। যাহারা বিস্তৃত বর্ণনা জানিতে কৌতৃহলী, তাহারা রাসপঞ্চাধ্যায় পাঠ করিবেন।

শরতের নিশি। গগনে ফুল্লচন্দ্র বিরাজিত। পৃথিবী কৌমুদীরাগে রঞ্জিত। বিকচ কুস্থম কুল। বনরাজির বিচিত্র শোভা।

ক্তপবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্লমল্লিকাঃ। বীক্ষ্য রন্তঃ মনশ্চক্তে যোগমায়ামুপাশ্রিতঃ। কৃষ্ণ যোগমায়াশ্রায়ে রাসবিহার করিতে ইচ্ছা করিলেন।

যোগমায়া কি ? অগ্রে বিবেচ্য, মায়া কি ? মায়া বলিতে, "ভগবতশ্চিচ্ছক্তের্নিবলাসঃ।" চিচ্ছ-ক্তির বিলাস, মায়া। 'চিচ্ছক্তির বিলাস, জগভ; জগভ, ব্রহ্মসঙ্কল্ল। ব্রহ্মসঙ্কল্ল, মায়া। জাগতিক বিধান, ব্রহ্মসঙ্কর। জাগতিক বিধান, মায়া।
সূর্য্য সকালে পূর্ববিদিকে উঠিয়া, মধ্যাহ্নে মধ্যগগন
অতিক্রেম করিয়া, সন্ধ্যায় পশ্চিমে অস্তগামী হন।
ইহা জাগতিক বিধান; ইহা মায়া।

याश माয়ाর অতিরিক্ত, তাহা যোগমায়া।

याश জাগতিক বিধানের উপরি অবস্থিত, তাহা

যোগমায়া। সূর্য্য মধ্যগগনে রুদ্ধগতি হইয়া,

তিনদিন অবস্থান করিলেন; ইহা যোগমায়া। খণ্ড

খণ্ড ইফারা এস্থনে, বহু শ্রামে বহুদিনে, অট্রালিকা;

তাহা না হইয়া, ইচ্ছা হইল, অমনি অট্রালিকা
উঠিল; ইহা যোগমায়া।

কৃষ্ণ যোগমায়াশ্রয়ে রাস বিহার করিতে ইচ্ছা করিলেন। বুঝিবেন, অলৌকিক শক্তি প্রকটন করিয়া, রাসবিহারে অভিপ্রায় হইল।

দৃষ্ট্রা কুমুদস্তমধণ্ডমণ্ডলং
রমাননাভং নবকুছুমারুণম্।
বনঞ্চ তৎ কোমলগোভিরঞ্জিতং
জুগৌ কলং বামদৃশাং মনোহরম্॥

কৃষ্ণ বনপ্রবেশ করিয়া, বেণুস্বরে গান করিলেন।
নিশম্য গীতং তদনঙ্গবর্দ্ধনং
ব্রজন্তিয়ঃ কৃষ্ণগৃহীতমানসাঃ।
আজগাুরভোগ্যমলক্ষিতোত্যমাঃ
স্থাত্র কাস্তোজ্য জবলোলকুগুলাঃ॥

সেই সঙ্গীত অনঙ্গোদীপক। সচিততের সঙ্গতি
লালসা জাগাইল। জগত ঘুচিল। গোপীরন্দ
সাক্ষাৎ চিদ্রূপা। জগত পশ্চাতে ফেলিয়া কৃষ্ণ
সকাশে আগত হইল।

ভাগবতে জগত বিলোপের যে চিত্রাঙ্কণ হইয়াছে, তাহা অতি স্থন্দর। আপনাদিগকে নর্মুনা স্বরূপে তুইটী শ্লোক শুনাইব!

ত্বস্থোহ্ভিয় কাশ্চিদোহং হিন্তা সমুৎস্কাঃ।
পরোহধিশ্রিত্য সংযাবমমুদ্বাস্থাপরা যয়ঃ॥
পরিবেষরস্তা স্তদ্ধিতা পায়রস্তাঃ শিশ্ন পরঃ।
শুশ্রস্তাঃ পতীন্ কশ্চিদরস্তাহিপাস্থ ভোজনম্॥
কেহ তুয় দোহন করিতেছিল; তাহা ফেলিয়া
গেল। কেহ চুল্লীতে তুয় চাপাইয়াছিল; তাহা
ভতুপরি রাখিয়া গেল। কাহারও পক্ক গোধুমায়

চুল্লী হইতে নামাইবার অবসর সহিল না। কেহ অর পরিবেশন করিতেছিল; তাহাই ছাড়িয়া চলিল। কেহ শিশুকে স্তম্পান করাইতেছিল; সেই মমতাবন্ধনও অবহেলা করিল। কেহ পতির শুশ্রমা করিতেছিল; পতিপ্রেম তাহাকে রোধ করিতে পারিল না। কেহ স্বয়ং আহার করিতেছিল তাহার দেহাত্মক বৃদ্ধিও যুচিয়া গেল।

গোপীগণ কৃষ্ণ সকাশে আগত হইল। এইক্ষণ তাহাদের পরীক্ষা। তাহারা জৈব ভূমিকায় অবস্থিতা, গোপনারী গোপকতা।; কি, তত্ত্ব ভূমিকার্য়া, চিদ্রাপা; সেই পরীক্ষা। ক্ষুষ্ণ বলিলেন।

স্বাগতং বো মহাভাগাঃ প্রিয়ং কিং করবাণি বঃ। ব্রজ্ঞানাময়ং কচিচদ্ ব্রতাগমনকারণম্॥ বজ্জেষা ঘোররূপা ঘোরসত্ত্বনিষ্বেতি।! প্রতিষাত ব্রজং নেহ স্থেয়ং স্ত্রীভিঃ স্থমধ্যমাঃ॥ মাতরঃ পিতরঃ পুত্রা ভ্রাতরঃ পত্যুশ্চ বঃ। বিচিন্নস্তি হুপশুস্তো মা রুঢ়ং ব্রুদ্যাধ্বসম্॥

দৃষ্টং বনং কুসুমিতং রাকেশকররঞ্জিতং। यमूनानिववीटेवाकाउक्तभद्यारमाञ्चिम् ॥ তদ্যাত মা চিরং গোষ্ঠং শুক্রমধ্বং প গীন্ স্তীঃ। ক্রনন্তি বৎসা বালাশ্চ তান্পায়য়ত হুহাত॥ অথবা মদভিমেহান্তবভ্যো যন্ত্রিতাশ্রাঃ। আগত। হ্রপপন্নং বঃ প্রীয়ন্তে ময়ি জন্তবঃ॥ ভর্ত্তঃ শুশ্রবণং স্ত্রীণাং পরে। ধর্মো হ্যায়য়া। তদ্ধুনাণ কল্যাণ্যঃ প্রজানাং চান্থপোষণম্॥ ত্বঃশীলে। হুর্ভগো বুদ্ধো জড়ো রোগ্যধনোহপিবা। পতিঃ স্ত্রীভিন্ হাতব্যো লোকেঞ্জি রপাতকী ॥ **অস্ব**র্গ্য**ম্মশস্তং** চ ফল্প ক্লস্তুং ভয়াবহন্। জুগুপিতং চ সর্বত্র ঔপপত্যং কুলস্তিয়াঃ॥ শ্রবণাদর্শনাদ্ধ্যানানায় ভাবোহত্বকীর্ত্তনাৎ। ন তথা সন্নিকর্ষেণ প্রতিযাত ভতো গৃহান্।

ব্রজ্ঞলনাগণ! তোমাদের কুশলত? ব্রজ্ঞের মঙ্গলত? তোমাদের আগমনের কারণ কি? তোমাদের কি প্রিয় সাধন করিব, বল। রজনী ঘোররূপা, বনশাপদ সঙ্গুলা; অবলাজনের এখানে অবস্থিতি উচিত নয়। তোমরা ব্রজ্ঞে ফিরিয়া যাও। তোমাদের পিতা, মাতা, ভাতা, স্বামী, পুত্র, সকলেই তোমাদের অন্বেষণ করিতেছেন; স্বজনের শক্ষোৎপাদন করিও না। এখানে কুস্তুম শোভিত, চন্দ্রকিরণরঞ্জিত, অনিলবিকম্পিত পল্লব-সমন্বিত উপবন দর্শন করিলে; এইক্ষণ গুহে প্রতিগমন কর। বনে আর বিলম্ব করিও না। গুহে যাইয়া নিজ নিজ পতির সেবা কর। বৎ**সও** বালকগণ তুগ্ধ না পাইয়া রোদন কবিতেছে; তাহা দিগকে দুগ্ধ পান করাও। যাবতীয় জন্তু আমাকে প্রীতি করিয়া থাকে। যদি তোমরা আমার প্রতি প্রীতিবশে আগমন করিয়া থাক, তবে বলিতেছি, স্ত্রীগণের পক্ষে সর্ববান্তঃকরণে পতি ও পতিবন্ধুজনের সেবা এবং সন্তান প্রতিপালন প্রধান ধর্ম। স্বামী তুঃশীল হউন, তুর্ভাগ্য হউন, বৃদ্ধ হউন, জড় হউন, রোগী হউন, নির্দ্ধন হউন, তিনি অপতিত হইলে, ভাহাকে পরিত্যাগ করা রমণীর কর্ত্তব্য নহে। জারসৌখ্য ভয়াবহ; স্বর্গচ্যুতি ও লোকনিন্দার কারণ। তোমরা এই রূপ বুদ্ধি করিও না। আমার গুণ শ্রবণ ও কীর্ত্তন, আমাকে দর্শন ও ধাান, করিলে আমার প্রতি যে রূপ প্রীতি জন্মে, আমার সহিত একত্রবাসে তেমন উদ্ভব হয় না। অতএব গুহে ফিরিয়া যাও।

ভীষণ পরীক্ষা। গোপীগণ তুর্ববার চিন্তায় নিমগ্ন হইল। কিয়ৎক্ষণ তৃষ্ণীস্তাবে থাকিয়া কহিল—

মৈবং বিভাহহতি ভবান্ গদিত্ং নৃশংসং
সন্তাজ্য সর্কবিষয়াংস্তবপাদমূলম্।
ভক্তা ভঙ্গ হরবগ্রহ মা তাজাখান্
দেবো যথাদিপুরুষো ভজতে মুমুক্ষূন্॥
ন্ধপত্যপত্যস্থলামস্বান্তিরঙ্গ
স্ত্রীণাং স্বংশ্ম ইতি ধর্মবিদা হয়োক্তম্।
অক্ষেবমেতহপদেশপদে হয়ীশে
প্রেষ্ঠো ভবাংস্তম্ভুতাং কিল বন্ধরাত্মা॥ * * *
চিত্তং স্থেন ভবতাহপদ্ভবং গৃহেষ্
ষামির্কিশত্যুত করাবপি গৃহারত্যে।
পাদৌ পদং ন চলতস্তর্পাদমূলাদ্
যামঃ কথং ব্রজ্মথো করবাম কিংবা॥ * * *

কাস্ত্রাঙ্গ তে কলপদায়তমূর্চ্ছিতেন সম্মোহিতার্যা চরিতার চলেৎ ত্রিলোক্যাম্। ত্রৈলোক্যসৌভগমিদং চ নিরীক্ষ্য রূপং যদ্ গোদ্বিজক্রমমূগাঃ পুলকান্তবিত্রন্॥

এরূপ নিষ্ঠুর বাক্য বলা তোমার উচিত হয় না। আমরা বিষয়ের জগত পরিত্যাগ করিয়া তোমার সন্নিকটে আসিয়াছি। যেরূপ আদিপুরুষ মুমুকুগণকে গ্রহণ করেন, সেইরূপ তুমি আমা-দিগকে গ্রহণ কর। পতিপুত্র ও বন্ধুগণের সেবা স্ত্রীদিগের ধর্মা; ইহা সভ্য। তুমিই ত জীবগণের আত্মা, প্রিয়তম বন্ধু; তোমার সেবা করিলে, পতিপুত্রাদির সেবা করা হয়। 🌞 * * আমাদের চিত্ত ও করদ্বয়, এতকাল স্বচ্ছন্দে গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকিত; তৃমি গৃহাসক্তি হরণ করিয়াছ। তোমার নিকট হইতে পাদ্যুগল একপদও চলে না: ত্রজে কি করিয়া যাইব? কি ই বা করিব ? * * * ত্তিলোকে এমন কোন কামিনী আছে যে, তোমার অমৃতময় বেণুগীতে

বিমুগ্ধ হইয়া ব্যবহারিক পথ হইতে বিচলিত না হয় তোমার রূপ নিরীক্ষণে বৃক্ষাদি স্থাবর এবং গো, পক্ষী, মুগাদি জঙ্গম নিজধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া মানবের স্থায় পুলক ধারণ করিয়া থাকে।

গোপীগণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইল। সচ্চিতের সঙ্গতি ঘটিল। আনন্দের প্লাবন ছুটিল। ভাহার লোকিক প্রকাশে রাস বিহার আরম্ভ হইল!

ইতি বিক্লবিতং তাদাং শ্রুষা যোগেশরেশরঃ। প্রহস্ত দদমং গোপীরাত্মারামোহপারীরমৎ॥

যোগেশরের ঈশর আত্মারাম কৃষ্ণ, গোপীদিগের এই উক্তি শ্রবণ করিয়া দয়াবশে হাস্থ বদনে ভাহাদিগকে ক্রীড়া করাইতে লাগিলেন।

গোপীগণের অন্তরে, এক নিভৃত কোণে, জীবত্ব লুকায়িত ছিল। সোভাগ্যমদে তাহা জাগিয়া উঠিল। তাহাদের অভিমানের উদয় হইল। তাহারা আপনাদিগকে পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠা নারী বোধ করিতে লাগিল। যেমন, অভিমানের উদয়; তেমন কৃষ্ণের অন্তর্জান। এবং ভগবতঃ কৃষ্ণাল্লক্ষমানা মহাত্মনঃ।
আত্মানং মোনৱে স্ত্রীণাং মানিক্সোহভ্যাধকং ভূবি ॥
তাসাং তৎ সোভগমদং বীক্ষ্য মানঞ্চ কেশবঃ।
প্রশামায় প্রসাদায় তবৈবাস্তর্ধীয়ত॥

কৃষ্ণকে হঠাৎ অন্তর্হিত দেখিয়া, গোপীগণ বিলাপ করিতে লাগিল। তাহারা কৃষ্ণের তাদাত্মা প্রাপ্ত হইয়াছিল; এইক্ষণ গতি, স্মিত, বিলোকন, আলাপাদিতে কৃষ্ণের অনুকরণ আরম্ভ করিল। ক্রমে "অসাবহং, অসাবহং; আমি কৃষ্ণ, আমি কৃষ্ণ;" এই জ্ঞানের উদয় হইল। তাহারা কৃষ্ণ-কৃত কার্য্যের অনুকরণ করিতে লাগিল। কৃষ্ণের অবেষণে উন্মন্তার ভায় বনে বনে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিল।

গোপী হৃদয়ের অভিমান সম্যক্ বিধোত হইল।
এইক্ষণ তাহার। মূর্ত্তিমতী চিৎ। তাহার। কৃষ্ণ
সঙ্গতি লাভ জন্ম সঙ্গীতশ্বরে ক্রন্দন করিতেছে,
এমন সময় কৃষ্ণ আবিভূতি হইলেন।

ইতি গোপ্যঃ প্রগায়স্ত্যঃ প্রলপস্তাশ্চ চিত্রধা। রুরুত্বঃ রাজন্ রুষ্ণদর্শনলালশাঃ॥ তাসামাবিরভূচ্ছোরিঃ স্বয়মানমুখামুজঃ। পীতাম্বরধরঃ শ্রগ বী সাক্ষান্মন্থমন্থাই॥

রাসোৎসব আরম্ভ হইল। কৃষ্ণ বহুধা বিভক্ত হইয়া গোপীমগুলে প্রবেশ করিলেন। প্রতি দুইজন গোপীকা মধ্যে এক কৃষ্ণ রহিলেন। বিহার চলিতে লাগিল।

> এবং পরিষঙ্গকরাভিমর্শ-ন্নিক্ষেশোদামবিলাসহাসৈঃ। রেমে রমেশো ব্রজস্থরীভি র্যথাহর্ভকঃ স্বপ্রতিবিস্থবিভ্রমঃ॥

বালক যেমন আপন প্রতিবিশ্ব লইয়া ক্রীড়া করে, তেমন কৃষ্ণ ব্রজাঙ্গনাদিগের সহিত ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। আনন্দের উৎস ছুটিল। পৃথিবী ছাইয়া স্বর্গে উপনীত হইল। নভোমগুলে ছুন্দুভিনাদ ও পুপাবর্ষণ হন্টতে লাগিল।

রাসপঞ্চাধ্যায়ের উপসংহারে রাসলীলার

কৈফিয়ত স্বরূপে কতিপয় শ্লোক দৃষ্ট হয়। উহা
নিম্নস্তারের তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থাদিগের জ্বন্স অভিপ্রেত।
আপনারা কেহ ঐ কৈফিয়তের লঘুতা দেখিয়া
রাসদীলার প্রতি লঘুতার আরোপ করিবেন না।
রাসলীলার প্রকৃষ্ট কৈফিয়ত কৃষ্ণ নিজমুখে প্রদান
করিয়াছেন।

ন পারয়েহহং নিরবদ্যদংযুজাং
স্বসাধুরত্যং বিবৃধায়ুষাপি বঃ।
যা মাহভজন্ হুর্জরগেহশৃষ্থলাঃ
সংর্শ্য তদ্বঃ প্রতিযাতু সাধুনা॥

গোপীগণ! তোমরা ছশেছদ্য গৃহশৃত্থল ভেদ করিয়া আমার সহিত মিলিত হইয়াছ। ইহা অনিন্দ্য। জগতে ইহার সমতুল কিছু হইতে পারে না। অদ্য হইতে জগতের অস্ত পর্যান্ত ইহার সমতুল কিছু দৃষ্ট হইবে না।

সাধারণ মানব রাসলীলার অনুকরণ করিয়া সমাজের লোকিক বন্ধন শিথিল করিয়া তুলিতে পারে; এই আশস্কায় ভাগবতে একটী শ্লোক নিবদ্ধ হইয়াছে। নৈতৎ সমাচরেজ্ঞাতু মনসাপি হুনীশ্বঃ।
বিনগুত্যাচরন্ মোঢ্যাদ্ যথাহরুদ্রোহিনজং বিষম্॥
প্রাকৃত মানব কল্পনায় ও এইরূপ আচরণ
করিবে না। মূঢ়তা বশতঃ এইরূপ করিলে,
শিবেতর ব্যক্তি যেমন সমুদ্রোখিত কালকুট পাসে
বিনষ্ট হয়, তদ্রপ বিনষ্ট হইবে।

রাস, আনন্দ। কৃষ্ণ, সৎ; রাধা চিৎ।
কৃষ্ণ-রাধা-রাস, সচ্চিদানন্দ। সচ্চিদানন্দ, ব্রহ্ম;
সচ্চিদানন্দ, জগত। কৃষ্ণ-রাধা-রাস, ব্রহ্ম; কৃষ্ণরাধা-রাস, জগত। ব্রহ্ম সত্য; জগত মিথা।
কৃষ্ণ-রাধা-রাস সত্য; জগত উহার প্রতিচ্ছায়া।

চিন্তামণি ভূমি, কল্পরক্ষময় বন;
চর্ম্ম চক্ষে দেখে তারে প্রপঞ্চের সম।
প্রেমনেত্রে দেখে তার স্বরূপ প্রকাশ;
গোপ গোপী সঙ্গে যাঁহা কৃষ্ণের বিলাস।
চৈতক্য চরিতামৃত।

मम्भूर्।

294.51/BAN/B

22090